

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Уманський національний університет садівництва
Освітня програма	54692 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	268
Повна назва ЗВО	Уманський національний університет садівництва
Ідентифікаційний код ЗВО	00493787
ПІБ керівника ЗВО	Непочатенко Олена Олександрівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.udau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/268>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54692
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземних мов, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Інститутська, 1 м. Умань, Черкаська обл.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	377928
ПІБ гаранта ОП	Ліщук Роман Ігорович
Посада гаранта ОП	доцент 0,5 ст.
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	roma.lir@udau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-619-78-79
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробку проекту ОПП розпочато у 2021 р. після вивчення ринку праці, запитів та потреб працедавців, а також вивчення потреб студентів 4 курсу ОР "бакалавр" та 2 курсу ОР "бакалавр" скороченого терміну навчання у продовженні навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Уманському НУС. Проектною групою (Ліщук Р.І. (гарант) к.т.н., доцент, Васильченко І.П., д.т.н., професор, Бараненко Р.В. к.т.н., доцент, Кармазін Д.В. головний програміст компанії "G-МАК", Алексеєнко А.А. студент 21к-кн групи) було запропоновано на розгляд кафедри інформаційних технологій та Вченої ради факультету економіки і підприємництва проект ОПП для обговорення. Цьому процесу передувало розгляд за участі зовнішніх стейкхолдерів, колективу кафедри, академічної спільноти університету, на якому обговорювались відповідні умови (потужна матеріально-технічна база Уманського національного університету садівництва, потенційний кадровий склад, потреба у продовженні навчання випускників кафедри, відсутність в радіусі 150-200 км ЗВО, що готують фахівців за відповідною спеціальністю, потреба у фахівцях в ІТ-галузі, зокрема використанні інформаційних технологій в аграрній сфері, тощо). Тому й було прийнято рішення про започаткування ОПП "Комп'ютерні науки" другого (магістерського) рівня вищої освіти в Уманському НУС. У вересні 2022 року здійснено набір на 1-й курс за ОПП "Комп'ютерні науки" другого (магістерського) рівня вищої освіти. У 2022 р. відбулися зміни у складі проектної групи – до складу проектної (робочої) групи було включено д.т.н., професора Кучерука В.Ю. та виключено д.т.н., професора Васильченка І.П.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	48	19	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	48	27	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35897 Комп'ютерні науки
перший (бакалаврський) рівень	30514 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	54692 Комп'ютерні науки
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34717	28500
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34717	28500
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	527	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Титулка+ОПП_М_122 Комп'ютерні науки 2024 5.pdf</i>	HKA+QHnBePe71a1ItMQZabBnLeoLGX8MANf934WnR BA=
Освітня програма	<i>рецензія1.pdf</i>	kIvOb7LuMjhhqilbBYpeUUeCuCCen5b8Sa7zeJxIZGg4=
Освітня програма	<i>рецензія2.pdf</i>	3zrWFMMm4fiwjOoaRkQU8c8felsoaZzDkV9fzeo4mAQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 122 КН ДФН.pdf</i>	4YZ8h3jxJifmWGoLyqMWWuGrNc7MaeB7GqkZLltsnC U=
Навчальний план за ОП	<i>НП 122 КН ЗФН.pdf</i>	zwK1AnRFWgrnNjA+Agbyg3Op2AQkAzch1WZxboqJpV U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця 2.pdf</i>	c/q70l61KR1oUc/nFlyW52xDYJ3VTdk8zZYJ4oCdsG8=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОПП "Комп'ютерні науки" орієнтований на вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки" для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 393 від 28 квітня 2022 року (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Компьютерни.nauky-mahistr.393-28.04.22.pdf>) шляхом забезпечення кожного із програмних результатів навчання комплексом обов'язкових освітніх компонент, практик, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи. При цьому, структура ОПП розроблена таким чином, щоб кожен зі програмних результатів формувався мультидисциплінарно, логічно доповнювався кожною із дисциплін, формуючи у здобувачів широкий кругозір та навички системного мислення. Освітні компоненти ОПП "Комп'ютерні науки" повністю забезпечують програмні результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки" для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 393 від 28 квітня 2022 року і відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Отже, досягнення програмних результатів навчання в повній мірі забезпечене змістом ОПП "Комп'ютерні науки".

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за ОПП "Комп'ютерні науки" відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В УНУС створено електронний інформаційний ресурс "УНУС очима випускників" (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unus-ochima-vipusknikiv/>), що є інструментами збору інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. При формуванні цілей та ПРН було враховано пропозиції випускників (<https://it.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html>) та студентів (https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf). Здобувачі залучаються до розвитку ОП у процесі її реалізації через колективне обговорення та включення до складу робочої групи з розробки та перегляду ОП, особистих зустрічей з кураторами та проведення онлайн-опитування. Анкетування студентів, в якому взяли участь 56 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (88,9% від загального контингенту) (https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf), підтвердило їх задоволені надання послуг за ОПП (43% респондентів оцінили як високий, 43% – достатньо, 10% – задовільно та 4% – незадовільно). Встановлено, що 92% респондентів знають про основний документ, який регламентує процес їх навчання, та 93% –

ознайомлені з цілями та змістом ОПП.

- роботодавці

Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>) розроблення, моніторинг та перегляд здійснюється групами забезпечення за кожною ОПП. При формуванні цілей, змісту і результатів ОПП активно залучалися роботодавці, які є керівники підприємств ІТ галузі. До робочої групи з розробки ОПП залучені роботодавці: Михайло Глушко – CEO AUTOMOTO.UA медіа корпорації RIA. 20.10.2023 року було проведено гостьову лекцію Віталієм Стовповим – senior software engineer компанії EPAM (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-senior-software-engineer-kompanii-epam.html>) та 23.09.2024 зустріч з стейкхолдером ТОВ "ГЕШЕФТ 2022" Дмитром Кармазіним (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-z-stejholderom.html>). Стейкхолдер ТОВ "АГРО-ПРОМСЕРВІС" розробляє мікропроцесорне обладнання та інформаційні системи для тваринницьких ферм спільно з фахівцями кафедри інформаційних технологій (ІТ) Уманського національного університету садівництва (<https://agropromservis.net.ua/>)

Започатковано співпрацю з стейкхолдером RIA МЕДІА Україна, в рамках якої створено сайт (<https://analytics-ria.com/>), який фінансується RIA МЕДІА Україна. Сайт призначений для висвітлення взаємодії між компанією RIA МЕДІА Україна, УНУС та ДНУ імені Василя Стуса, а також для популяризації та вивчення веб-аналітики.

- академічна спільнота

Комунікація з академічною спільнотою, зокрема, через участь в спільних круглих столах, всеукраїнських та міжнародних науково-освітніх заходах, на предмет обміну інформацією щодо оптимізації даної ОПП дало змогу агрегувати бачення щодо цілей навчання серед колег з інших ЗВО. При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід аналогічних програм наступних ЗВО: Донецький національний університет імені Василя Стуса, Національного університету "Львівська політехніка", Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, КПІ ім. І. Сікорського. Для реалізації ОПП кафедрою інформаційних технологій укладено низку договорів із закладами вищої освіти та іншими установами. Договори про співробітництво знаходяться на кафедрі. Науково-педагогічні працівники підтримують постійні зв'язки з професійною спільнотою щодо результатів навчання за ОПП "Комп'ютерні науки": Аушева Наталя Миколаївна, д.т.н., доцент кафедри автоматизації проектування енергетичних процесів і систем КПІ ім. І. Сікорського, Дунець Роман Богданович, д.т.н., професор, завідувач кафедри спеціалізованих комп'ютерних систем Національного університету "Львівська політехніка".

- інші стейкхолдери

Враховуються інтереси і пропозиції органів державної влади та органів місцевого самоврядування, громадських організацій, представників професійної спільноти та інших зацікавлених сторін через розміщення на сайті університету Проекту ОП для обговорення https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/eip/opp_m_122-kompyuterni-nauki-2024.pdf. Удосконалення системи програмних результатів та компетентностей ОПП здійснювалось і на підставі результатів співпраці з представниками приватних підприємств, державних органів управління, які запрошуються на щорічні науково-практичні конференції, організовані кафедрою (IV Всеукраїнська студентська науково-практична інтернет-конференція "Сучасні проблеми та перспективи розвитку інформаційних технологій") <https://it.udau.edu.ua/assets/files/konferenciya-it/2024-unus-it-department-conference.pdf>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП "Комп'ютерні науки" узгоджуються з місією та стратегією діяльності УНУС, що визначені Статутом (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>) та Стратегією розвитку УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/oNsr>). Мета ОПП відповідає головному стратегічному вектору – формування європейської за рівнем, стилем, якістю освіти та доміантою наукової діяльності високорейтингового університету інноваційного типу, який за ідентичністю і самобутністю здатний генерувати й забезпечувати трансфер новітніх знань, задовольняти попит у галузі освіти та науки використовуючи потенціал викладачів ЗВО, які мають практичний досвід та професійну компетентність, що дозволяє забезпечувати міждисциплінарні зв'язки, висвітлювати інноваційні підходи, інтегрувати кращі практики управління діяльності бізнесового сектору. Зміст ОПП узгоджується зі стратегічними цілями розвитку УНУС:

1) забезпечення якісної та доступної освіти завдяки знанням і досвіду науково-педагогічних працівників, розвитку наукових і освітніх технологій; 2) створення умов для розвитку творчого та наукового потенціалу молоді на принципах академічної доброчесності, толерантності, практичності, прагматичності, неперервності, варіативності, адаптивності й оптимальності; 3) всебічний розвиток фундаментальних і прикладних наукових досліджень, забезпечення їх інноваційності та відповідності комерційним запитам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

За вимогами ІТ-компаній випускники повинні мати навички колективної роботи над проектом, високий рівень комунікативних здібностей та володіти фаховим набором технологій, сучасними парадигмами програмування, знанням архітектури багатокomпонентних систем, популярних фреймворків, проектування і програмування систем з використанням баз даних, знаннями з галузі, аналізу даних з елементами штучного інтелекту, а також знаннями в галузі мікропроцесорної техніки та автоматизації тощо. Отже, мета ОПП та ПР відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Маємо позитивні тенденції щодо затребуваності фахівців зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки", про що свідчить активність участі роботодавців у щорічних Ярмарках вакансій (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/yarmarok-vakansij.html>). Однією з цілей розвитку Черкаської обл є "Розвиток IT-галузі та інформаційно-комунікаційних технологій" (<https://strategy2027-ck.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiyarozvytku-CHerkaskoyi-oblasti-2021-2027.pdf> відповідно с.75 та с.80). При оновленні ОПП був врахований регіональний контекст на основі: 1) Стратегії розвитку Черкаської обл. на період 2021-2027 роки. (<https://strategy2027-ck.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-CHerkaskoyi-oblasti-2021-2027.pdf> с.80); 2) Програму економічного і соціального розвитку Уманської міської територіальної громади на 2022-2024 роки (<https://uman-rada.gov.ua/index.php/ekonomika/sotsialno-ekonomichni-rozvytok-mista/prohrama-ekonomichnoho-ta-sotsialnoho-rozvytku/item/22964-pro-prohramu-ekonomichnoho-i-sotsialnoho-rozvytku-umanskoj-miskoi-terytorialnoi-hromady-na-20222024-roku> .) Договори укладені з аграрними та IT компаніями, а саме: сервісним центром "К-Сервіс" договір від 6.10.2017, ПрАТ "Технолог" договір від 7.09.2017, "М-ТЕЛ" договір від 4.12.2017, ПОСП "Уманський тепличний комбінат" договір від 20.12.2017, ТОВ "Веста" договір від 22.03.2018, ТОВ "PIA МЕДІА УКРАЇНА" договір від 7.06.2023, ТОВ "ГЕШЕФТ 2022" договір від 07.08.2024

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП використовувався досвід аналогічних програм наступних ЗВО: НУБіП (ОК Організація сховищ даних (з теми 6. використано технології OLAP-системи) та Технології BigData (відповідність назві ОК до програмних результатів ОПП "Комп'ютерні науки") взяті з ОПП "Інформаційні управляючі системи і технології"). Для реалізації ОПП кафедрою інформаційних технологій укладено низку договорів із закладами вищої освіти та іншими установами. Договори про співробітництво знаходяться на кафедрі. Науково-педагогічні працівники підтримують постійні зв'язки з професійною спільнотою Донецького національний університет імені Василя Стуса

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці ОПП було враховано досвід університету University of London (<https://www.intostudy.com/en/universities/city-university-london/courses/pre-masters-in-computing-science-and-engineering>) при ОПП розроблялась з врахуванням вимог загальноєвропейських стандартів освіти в комп'ютерних науках та освітнім програмам провідних університетів світу. Також був вивчений досвід європейських та американських університетів, зокрема University of Colorado Boulder (<https://www.colorado.edu/cs/academics/graduate-programs/master-science-computer-science>), Університет королеви Марії, Лондон (<https://www.qmul.ac.uk/postgraduate/taught/coursefinder/courses/173148.html>) в частині включення до ОПП дисциплін з опрацювання Big Data, Illinois Institute of Technology (<https://www.iit.edu/lp/sp-grad-comp-eng>) в розрізі дисципліни Автоматизація в агропромисловому комплексі.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

67

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП має чітку структуру. Освітні компоненти формують логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Зміст ОПП відповідає опису предметної області, визначеної спеціальності. Передбачає вивчення обов'язкових навчальних дисциплін – 67 кредитів ЄКТС, в тому числі кредити ЄКТС практичної компоненти – 12 та підсумкової атестації – 7,5 кредитів ЄКТС. Дисципліни вільного вибору складають 23 кредити ЄКТС. Відповідність змісту ОПП предметній області досягається викладанням дисциплін професійної та практичної підготовки: ("Технології проектування ІС", "Автоматизація в

агропромислового комплексу", "Об'єктно-орієнтоване програмування і моделювання", "Технології BigData", "Організація сховищ даних", "Управління якістю в IT-проектах", "Управління програмами та портфелями проектів") та дисципліни загальної підготовки ("Методологія наукових досліджень", "Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою"). Вивчення наведених дисциплін забезпечує реалізацію головної мети та цілей (завдань) освітньої програми, а також формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання у майбутніх спеціалістів. Зміст освітніх компонентів ОПП відповідає компетентностями спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" галузі 12 "Інформаційних технологій", що направлені на здобуття студентом навичок науково-дослідницького, проектноконструкторського та інноваційного характеру в галузі сучасних комп'ютерних систем, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності у науково-дослідних і виробничих організаціях. Основний фокус програми підготовки сконцентрований на формування та розвитку професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі інформаційних технологій з урахуванням сучасних вимог. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері інформаційних технологій; вивченні концептуальних засад моделювання інформаційних систем, проектування складних інформаційних систем, управління IT-проектами.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>), Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>), Положенням про індивідуальний навчальний план (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>). Здобувачі мають можливість формувати ІОТ в обсязі 23 кредитів ЄКТС, обираючи навчальні дисципліни із Каталогу елективних дисциплін (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>). ІОТ здобувачів також формується шляхом академічної мобільності згідно з Положенням про академічну мобільність студентів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB>) та визнання результатів навчання отриманих в неформальній освіті (Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>)). Отже, ІОТ здобувачів здійснюється через формування індивідуального навчального плану, обрання вибірових дисциплін, вибору тем кваліфікаційних робіт, обрання баз практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін в УНУС регламентується: Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iU00>); Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>) та Положенням про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>). Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти за ОПП в обсязі 23 кредитів, що становить 25,5 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Відповідно до Положенням про вибіркові дисципліни в УНУС для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти варіативна компонента ОПП становить не менше 690 год. / 23 кредити. Перелік вибірових компонент розміщений у Каталозі елективних дисциплін університету (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/>). До кожної дисципліни у Каталозі додається опис. Вибір дисциплін відбувається через електронний кабінет здобувача у системі АСУ. Конкретна кількість дисциплін, що можуть обиратися з Каталогу визначається в ОПП та навчальному плані та повідомляється здобувачам заздалегідь. Для забезпечення можливості формування ІОТ, здобувач обирає дисципліни з двох груп: фахові дисципліни, які пропонуються для конкретної ОПП та освітнього рівня та загальноуніверситетські дисципліни - для здобувачів ступеня магістра - не більше двох протягом терміну навчання. Після закінчення строків вибору дисциплін студентами АСУ формує групи по вивченню вибірових дисциплін, розклад та навчальне навантаження. Перелік обраних дисциплін відображається у Робочому навчальному плані. Обрані дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів автоматично у системі АСУ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Процес організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП регламентується Положенням про організацію проведення практичної підготовки студентів УНУС, (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/R1VO>), навчальним планом та графіком освітнього процесу передбачає 7,5 кредитів ЄКТС виробничої (переддипломної) практики. Зміст практики, послідовність її проведення, форма контролю визначаються методичними рекомендаціями, розробленими відповідно ОПП та начального плану. Практична підготовка дає змогу набуття загальних і фахових компетентностей, передбачених ОПП. 85,7% респондентів задоволені компетентностями здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки, 78,5% вважають її обсяг достатнім https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannyyu-zdobuvachivvishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування навичок міжособистісного спілкування здійснюється впродовж навчання за ОПП "Комп'ютерні науки" і пов'язана з засвоєнням навичок soft skills. Комунікаційні якості (побудова комунікацій в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами, виходячи із цілей і ситуації спілкування, вміння здійснювати соціальні комунікації у процесі спілкування з фахівцями та нефахівцями в галузі комп'ютерних наук, забезпечення обміну логічними аргументами з метою досягнення взаєморозуміння та згоди, вміння працювати в групі, міжособистісне

спілкування, прийняття групових рішень) формуються за допомогою компонентів ОПП. Протягом навчання студенти виконують завдання, що дозволяють формувати навички управління проектом, ефективного управління часом, комунікації та спільної роботи, відповідальності за результат. Захист робіт, звітів про проходження практики, кваліфікаційних робіт, формують у студентів уміння аргументувати прийняті рішення, акцентуючи увагу як про їх переваги та недоліки. Особливої актуальності набувають соціальні навички щодо вільного спілкування іноземною мовою, яку здобувачі вищої освіти ОПП "Комп'ютерні науки" опановують протягом вивчення ОК "Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою". В рамках зустрічі з професіоналами практиками було проведено зустріч з Віталієм Стовповим – senior software engineer компанії EPAM (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-senior-software-engineer-kompanii-epam.html>) де наголошувалося на важливість формування навичок soft skills.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Набуття визначених Стандартом компетентностей забезпечується обов'язковою складовою ОПП, що наочно відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання освітніх компонентів. Робочі програми освітніх компонентів містять таблиці відповідності РН, ЗК, СК. Співвідношення між ЗК, СК та РН наведено в ОПП. Відповідність ЗК, СК та РН, визначених Стандартом, забезпечується структурно-логічною схемою. Структурно-логічна схема відображає логіку набуття ЗК, СК і досягнення РН через вивчення ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягів аудиторного навантаження студентів та самостійної роботи регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>). Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навантаження за навчальним планом складає 2700 годин, з них 760 годин аудиторне навчання, 1940 години – самостійна робота. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і становить не менше $\frac{1}{3}$ та не більше $\frac{2}{3}$ загального обсягу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Для підвищення ефективності освітнього процесу в ЗВО розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщене методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОПП (<https://moodle.udau.edu.ua/>). Для підвищення ефективності освітнього процесу в ЗВО розроблений навчально-інформаційний портал, на якому розміщене методичне забезпечення всіх освітніх компонентів ОПП (<https://moodle.udau.edu.ua/>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Відповідно до Положення про організацію проведення практичної підготовки здобувачів Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/VA21>) здійснюється практична підготовка здобувачів. За даною ОПП укладені ряд договорів з провідними підприємствами м. Умань та іншими підприємствами України. Так з стейкхолдером РІА МЕДІА Україна, в рамках якої створено сайт (<https://analytics-ria.com/>), який фінансується РІА МЕДІА Україна. Сайт призначений для висвітлення взаємодії між компанією РІА МЕДІА Україна, Уманським національним університетом садівництва та Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, а також для популяризації та вивчення веб-аналітики. Після проходження практики студенти можуть залити відгук на сайті <https://analytics-ria.com/>. Деякі студенти після проходження практики залишаються працювати на підприємстві. Так в ТОВ "ГЕШЕФТ 2022" працюють такі студенти за ОПП: Мельник Мирослав та Пірогов Богдан. А Шевченко Олександр працює в ТОВ "G-МАК" (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/spivpracya-zi-stejkholderami-obgovorennya-vikoristannya-informacijnih-tehnologij-v-sferi-osobistoi-bezpeki.html>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП враховує Цілі сталого розвитку, а саме ціль 9 Інновації та інфраструктура. ОПП спрямована на проведення досліджень, нарощування технологічного потенціалу промислових секторів України, через стимулювання інноваційної діяльності та збільшення кількості працівників у сфері відкритих наукових досліджень і науково-технічних розробок, а також підтримки розробок, досліджень та інновацій у сфері вітчизняних технологій. У процесі реалізації ОПП здобувачі мають змогу набутти навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку: ОК "Технології проектування ІС" (ЗК 01, ЗК 07, СК 01, СК 02, СК 05, СК 07, СК 08, СК 11), ОК "Автоматизація в агропромисловому комплексі" (ЗК 02, ЗК 03, ЗК 07, СК 07, СК 08, СК 12).

Формування зазначених компетентностей сприяє розвитку РН та орієнтує здобувачів на навчання та самоосвіту.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП міститься за посиланням:
<https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/pravila-prijomu-na-navchannya.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП здійснюється відповідно до Правил прийому <https://admission.udau.edu.ua/ua/vstupna-kampaniya-2024/normativna-baza2/pravila-prijomu-na-navchannya.html> Положення про організацію та проведення вступних випробувань <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/polozhennya/polozhennya-pro-organizaciju-ta-provedennya-vstupnih-viprobuvan-v-umanskomu-nacionalnomu-universiteti-sadivnictva.pdf>, на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування. Організацію прийому вступників до УНУС здійснює приймальна комісія, затверджена наказом ректора УНУС https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/polozhennya/nakaz_sklad-rk_01_05_191.pdf, що є її головою. Приймальна комісія діє відповідно до Положення про приймальну комісію УНУС <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/polozhennya/polozhennya-pro-prijmalnu-komisiju-umanskogo-nacionalnogo-universitetu-sadivnictva.pdf>. Правила прийому затверджуються щороку і відповідають рекомендаціями МОН України, у повній мірі враховують особливості ОПП "Комп'ютерні науки" для здобуття ступеня вищої освіти – магістр. Перелік конкурсних предметів та мінімальний конкурсний бал для допуску до участі в конкурсі або для зарахування за посиланням <https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/pravila-prijomu/dodatok-4.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>, Положенням про порядок переведення та поновлення студентів до УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/qKoS>, Положенням про порядок визнання УНУС документів про освіту, наукові ступені та вчені звання здобуті в іноземних установах <https://www.udau.edu.ua/ua/file/0355>. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу відображено у Положенні про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKV>. Доступність визнання результатів навчання забезпечується через чіткі та зрозумілі процедури перезарахування освітніх компонент, а інформованість – розміщенням Положень на офіційному веб-сайті

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється "Положенням про порядок визнання результатів навчання в інших ЗВО в УНУС" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/npO1>, де прописана процедура переведення, поновлення здобувачів вищої освіти та передбачено зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей, що зазначені в ОПП. Практика застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4nox>. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 35 відсотків ОПП 122 "Комп'ютерні науки".

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Досвід застосування вказаних правил з перезарахування навчальних дисциплін відповідно до рішення предметної комісії на ОПП "Комп'ютерні науки" відсутній. Поряд з тим окремі НПП практикують визнання результатів неформальної освіти в межах окремих ОК. Сторож Віталій здобувач 2 курсу ОП Комп'ютерні науки спеціальності 122 Комп'ютерні науки успішно завершив онлайн-курси "Хмарні технології AWS", "Архітектор рішень – помічник" на навчальній платформі компанії Amazon Web Services (AWS), яка є дочірньою компанією Amazon.com, що надає платформу хмарних обчислень в оренду приватним особам, компаніям та урядам. Ряд студентів завершило курс "Основи управління командами та проектами в ІТ" на платформі Prometheus та подали заяви для визнання результатів навчання. Згідно пункту 2.14 "Положення про порядок визнання в УНУС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті" професором Кучеруком В.Ю. та професором Нескородоєвою Т.В. під час вивчення окремих тем ОК Технології проектування ІС та ОК Технології BigData було прийнято рішення про перезарахування

одного змістовного модуля з даних дисциплін.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОПП здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01 липня 2014 року, Постанови КМУ "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" від 30 грудня 2015 р. № 1187. Форми та методи навчання і викладання на ОПП визначаються Положенням про методичне забезпечення освітнього процесу в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg> Освітній процес на ОПП здійснюється за такими видами: аудиторні заняття, самостійна робота (в тому числі науково-дослідна), практична підготовка, консультація, контрольні заходи. Активно використовується студентоцентрований, проблемно- і професійно-орієнтований, комунікативний і міждисциплінарний підходи та ініціативне самонавчання. Семестровий розподіл ОК здійснено у логічній послідовності, що дає змогу застосувати відповідні форми і методи навчання. НПП, закріплені за окремими ОК, мають право самостійно обирати методи навчання, керуючись передбаченими РН, вказують та описують їх у робочих програмах до ОК. При формуванні методів навчання викладачі можуть використовувати: інтерактивні, активні, інноваційні методи навчання, наочний метод навчання, практичний метод, методи дистанційного навчання. Запропоновані вище методи не є вичерпними. НПП самостійно обирає методи навчання, які використовує на заняттях. Зазначені форми та методи навчання сприяють розвитку загальних та фахових компетентностей і досягненню результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОПП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і регламентуються Положеннями: "Про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CLym>, "Про вибіркові дисципліни в УНУС" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/iUoo>, "Про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та НПП УНУС" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/FVKB> та ОПП "Комп'ютерні науки", які передбачають індивідуалізацію освітнього процесу і гнучкі освітні траєкторії: наявність належних процедур реагування на скарги; анкетування здобувачів з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу; робота студентського самоврядування. Здобувачі мають можливість комунікації з викладачами не тільки під час проведення занять, а також у інший час, за допомогою месенджерів та Moodle. Критерії та методи оцінювання знань здобувачів оприлюднюються заздалегідь та наводяться у робочих програмах. Студентоцентрованість також проявляється в отриманні зворотного зв'язку від здобувачів шляхом проведення анонімних опитувань. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти в УНУС методами навчання та викладання є доволі високим (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>, https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf). Більшість опитаних здобувачів задоволені методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОПП "Комп'ютерні науки" відповідають принципам академічної доброчесності та свободи. Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва" (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>) методи навчання і викладання, що застосовуються на ОПП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. ОПП складається з обов'язкової та вибіркової частини, відповідно, здобувачі вищої освіти мають можливість обирати дисципліни за вибором, які враховують їхні професійні та освітні інтереси. Здобувачі мають право обрати тему кваліфікаційної роботи, яка визначається керівником, або запропонувати свою, з обґрунтуванням її актуальності. Академічна свобода забезпечується методами навчання і викладання на ОПП, оскільки передбачається їх варіативність, урахування свободи слова, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень в галузі інформаційних технологій. Для обговорення питань, які виникають в процесі навчання, викладачі ОПП на лекційних заняттях активно використовують дискусії.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах ОК. Для всіх ОК розроблено робочі програми, які знаходяться у відкритому доступі. На сайті УНУС представлено інформацію про ОПП та ОК: (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-kompyuterni-nauki-magistr.html>), (<https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/osvitno-profesijna-programa-kompyuterni-nauki-magistr.html>). Куратори академічних груп надають здобувачам інформацію щодо навчального плану, процедури реалізації вільного вибору за ОПП. Ознайомлення учасників освітнього процесу з програмними результатами навчання,

критеріями та засобами оцінювання результатів навчання в межах окремих освітніх компонент здійснюється викладачем або в робочій програмі на сайті кафедри. Навчальні матеріали за кожним ОК розміщуються в Moodle (<https://moodle.udau.edu.ua/>). Інформаційні ресурси за ОПП доступні для здобувачів на сайті університету і кафедри: опис дисциплін у складі інформаційного пакету ЄКТС (<https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-kompyuterni-nauki-magistr.html>); робочі програми ОК (<https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/obov'yazkovi-komponenti-opp-kompyuterni-nauki-magistr.html>); вибіркові компоненти (<https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/or-magistr/122-kompyuterni-nauki/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В кожній дисципліні циклу професійної та практичної підготовки за даною ОПП виділено 10 балів на наукову активність здобувачів. Викладання на ОПП проводиться на основі сучасних науково-технічних досягнень в галузі комп'ютерних наук. Здобувачі вчать користуватись достовірними джерелами інформації, здійснювати науковий пошук та огляд літературних джерел, залучаються до написання наукових статей, доповідей на науково-технічних конференціях різного рівня, проводять наукові дослідження у напрямку наукових інтересів своїх керівників. Щороку кафедрою ІТ проводиться всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Сучасні проблеми та перспективи розвитку інформаційних технологій" (<https://it.udau.edu.ua/assets/files/konferenciya-it-2021/materiali-studentskoikonferenci.pdf>, https://it.udau.edu.ua/assets/files/konferenciya-it/materiali-ii-studentskoikonferenci_2022.pdf, <https://it.udau.edu.ua/assets/files/konferenciya-it/2023-unus-it-department-conference.pdf>, <https://it.udau.edu.ua/assets/files/konferenciya-it/2024-unus-it-department-conference.pdf>), де студенти публікують тези доповідей. Також наукові праці студентів опубліковані у збірнику студентських наукових праць УНУС, приуроченому 100-річчю від дня народження українського вченого в галузі агрономії, професора І.М. Карасюка (<https://ef.udau.edu.ua/assets/files/2022/nauka/stud-konf-2023/zbirnik.pdf>). Дослідження виконуються здебільшого самостійно під загальним керівництвом НПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Завідувач кафедри ІТ Лішук Р.І. є ФОП та має досвід співпраці з ТОВ "CONSUMER INTELLIGENCE" (Польща). Свій досвід він передає здобувачам в рамках ОК "Об'єктно-орієнтоване програмування і моделювання". Професори кафедри ІТ Кучерук В.Ю. та Кулаков П.І. мають досвід практичної роботи та патенти (<https://agropromservis.net.ua/patents/>) в галузі інформатизація та автоматизації тваринницьких ферм, яким діляться в рамках обов'язкових та вибіркових ОК, зокрема "Автоматизація в агропромисловому комплексі". Викладачі ОПП "Комп'ютерні науки" щорічно переглядають робочі програми та зміст навчальних дисциплін, за потреби оновлюють тематику розділів та перелік рекомендованої літератури. Методичне забезпечення переглядається не рідше ніж раз на рік. Зміни обговорюються на засіданнях кафедри та методичних семінарах. Ініціаторами оновлення змісту освітніх компонентів можуть виступати члени групи забезпечення, завідувач кафедри, окремі викладачі, здобувачі вищої освіти та роботодавці. Регулярному оновленню матеріалів навчальних дисциплін сприяє активна науково-дослідна робота викладачів. Відповідно до пункту 3.5.1.3. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>) та Положення про методичне забезпечення освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/iERg>) здійснюється постійна підготовка та оновлення освітнього контенту освітніх компонент, передбачених навчальними планами, за якими проводиться підготовка фахівців освітнього рівня "магістр" за ОПП. Викладачі ОПП публікують статті у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, та у вітчизняних фахових виданнях. Регулярно проводиться підвищення кваліфікації викладачів у відповідності з складеними та затвердженими планами. Система підвищення кваліфікації забезпечує безперервне зростання науково-педагогічної кваліфікації викладачів. Викладачі, які викладають на ОПП, приймають участь у різноманітних науково-практичних вітчизняних конференціях, у міжнародних, міжвузівських конференціях, семінарах, мають та налагоджують зв'язки з іноземними країнами, публікують свої роботи у міжнародних видавництвах. Усі ці фактори сприяють якісній підготовці науково-педагогічних працівників та здобувачів третього рівня вищої освіти. В значній мірі зміст освітніх компонентів ОПП оновлюється на основі результатів проведених досліджень, обговорення сучасних ідей в колі стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Центр міжнародної освіти та співпраці надає інформацію про гранти, міжнародні конкурси, тощо (<https://foreign.udau.edu.ua/>). В УНУС розроблено Положення про організацію проведення практики та стажування студентів УНУС за кордоном (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/T379>). Одним з напрямів міжнародної діяльності УНУС є участь НПП, аспірантів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/vikladachu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya1.html>) і студентів (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/studentu/granti-ta-naukovi-stazhuvannya.html>) в конкурсах для здобуття стипендій або грантів, зокрема в програмі "Еразмус+" (<https://foreign.udau.edu.ua/ua/erasmus.html>). В УНУС забезпечено доступ до баз Scopus та Web of Science (<https://library.udau.edu.ua/resursi/testovij-dostup.html>). Проф. Кучерук В.Ю. є членом редколегій журналів Wiadomości Elektrotechniczne (Польща), "Вісник Карагандинського університету. Серія Фізика" (Казахстан), приймав участь у якості експерта в міжнародній науковій експертизі Академії наук Польщі та у King Saud University (Riandh, Saudi Arabia), є запрошеним професором Малопольської державної академії (Польща). Проф. Кулаков П.І. входив до складу робочої групи проекту MASTIS програми ERASMUS+ (<https://mastis.competence.in.ua/establishing-modern-master-level-studies-in-information-systems-mastis/>), прийняв участь у двох закордонних робочих зустрічах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>) та Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>), формами контрольних заходів є поточний контроль та підсумковий контроль. Поточний контроль дозволяє викладачу відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти, підсумковий контроль здійснюється для загального оцінювання результатів навчання з дисципліни. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм навчальних дисциплін, зміст контрольних заходів узгоджується із визначеними результатами навчання. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднюються у системі Moodle та на сайті кафедри інформаційних технологій (<https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/obovyazkovi-komponenti-opp-kompyuterni-nauki-magistr.html>), їх зміст, структура, розподіл балів та види контрольних заходів доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті. Під час проведення контрольних заходів з освітніх компонентів ОПП є можливість використовувати тести, які можна реалізувати в системі Moodle. Для оцінювання досягнень здобувачів використовується 100-бальна накопичувальна система, яка співвідноситься з ЄКТС. Поточний контроль проводиться під час проведення практичних та лабораторних занять, модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться у відповідності до навчального плану у вигляді семестрового екзамену або заліку. Для отримання заліку здобувачу достатньо отримати 60 балів. Якщо дисципліною передбачено екзамен, то підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів поточного контролю (максимально 70 балів) та підсумкового контролю (максимально 30).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів та систему оцінювання визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>) та Положенні про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>), також вони відображені у робочих програмах дисциплін, які доступні здобувачам у системі Moodle. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю робочих програм, та повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної дисципліни. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів наведені робочих програмах дисциплін і доводяться до відома здобувачів викладачем. Перелік питань, які виносяться на залік або екзамен, доводиться до відома здобувачів робочій програмі, а також поширюється серед здобувачів під час занять. Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. В університеті проводиться анкетування студентів щодо доступності, своєчасності, зрозумілості критеріїв оцінювання (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Результати анкетування та заходи з усунення недоліків висвітлюються на сайті (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvannyu.html>). Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому занятті викладачами, які викладають навчальні дисципліни, а також наводяться у робочих програмах навчальних дисциплін, які доступні здобувачам у системі Moodle та на сайті кафедри інформаційних технологій (<https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/obovyazkovi-komponenti-opp-kompyuterni-nauki-magistr.html>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентовані Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>), а саме: загальний порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань. Аналіз інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формі он-лайн анкетування та усного опитування, отримана інформація враховується у подальшому вдосконаленні освітнього процесу. Окрім того, здобувачі вищої освіти можуть дізнатися інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з Положення про академічну успішність в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ 28.04.2022 р. № 393). Порядок написання та захисту кваліфікаційної роботи регламентується Положенням про дипломне проектування в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/Atoj>. Кваліфікаційна робота підтверджує здатність здобувача другого рівня вищої освіти розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

Здобувач вищої освіти допускається до захисту кваліфікаційної роботи за рішенням засідання кафедри інформаційних технологій, після проходження науково-дослідницької практики та попереднього захисту кваліфікаційної роботи із обов'язковим проходженням перевірки кваліфікаційної роботи на плагіат.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в Уманському національному університеті садівництва регулюється низкою документів, які знаходяться у відкритому доступі, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>), Положенням про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>), Положенням про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>). Робочі програми навчальних дисциплін розміщені на сайті кафедри інформаційних технологій у вільному доступі для здобувачів (<https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/obovyazkovi-komponenti-opp-kompyuterni-nauki-magistr.html>). З вищевказаними положеннями здобувачів ознайомлюють куратори.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів та врегулювання конфлікту інтересів розроблено Положення про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>) та Антикорупційну програму Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ПК23>). Відповідно до вищевказаних положень, порядок оцінювання знань студента за кредитно-трансферною системою, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань для кожної дисципліни доводяться викладачем до відома здобувачів на початку семестру. З метою виявлення фактів упередженого та необ'єктивного оцінювання знань в університеті існує скринька довіри, проводиться анкетування здобувачів щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторами (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). У разі виникнення конфліктних ситуацій під час проведення контрольних заходів, за заявою здобувача створюється комісія, до якої входять завідувач відповідної кафедри, викладачі, представники деканату та студентського самоврядування. Антикорупційна програма Уманського НУС визначає заходи, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, регламентує обов'язковість інформування працівниками про конфлікт інтересів, гарантує індивідуальний підхід при розгляді випадків, які мають ознаки конфлікту інтересів. Прикладів застосування процедур з метою врегулювання конфлікту інтересів на даній ОПП не було, приклади необ'єктивної оцінки знань здобувачів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>) врегулює порядок повторного проходження контрольних заходів. У відповідності до вищевказаного положення, якщо у підсумку студент отримав оцінку "FX", він допускається до повторного складання підсумкового контролю з дисципліни. Студент, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені деканатом, повторно скласти невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання поточного контролю і скласти підсумковий контроль. Повторне складання контрольних заходів з однієї дисципліни допускається до двох разів: перший – приймає викладач, який викладав дисципліну, другий – приймається створеною деканом комісією. Якщо здобувач з поважних причин не може бути присутнім при складанні іспиту чи захисті кваліфікаційної роботи з поважної причини, дата їх проведення переноситься (за умови надання в деканат відповідних документів). Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг студента.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів в Уманському НУС регулюється Положенням про академічну успішність в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ze58>) та Положенням про апеляцію здобувачів вищої освіти щодо оцінки, отриманої під час підсумкового семестрового контролю в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/8kHn>). У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами підсумкового контролю, він має право її оскаржити за заявою та повторно підтвердити свої результати спеціально створеній комісії. До складу комісії входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, які є незацікавленими особами, представники деканату та органів студентського самоврядування. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Уманському НУС розроблено та впроваджено наступні нормативні документи, які регулюють дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності Уманського НУС (<https://mon.udau.edu.ua/assets/files/normativni/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-unus-2019-1.pdf>), Антикорупційна програма Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/ПК23>), Положення про систему

запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>). Так 25.10.2023 НПП та студенти кафедри взяли участь в у роботі круглого столу на тему "Академічна доброчесність: досвід, практики, виклики, поступ" (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnist-dosvid-praktiki-vikliki-postup.html>). А 25 вересня 2024 р. НПП та здобувачі взяли участь у вебінарі на тему: "Академічна доброчесність як основа внутрішньої системи забезпечення якості освіти в УНУС" (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnist-yak-osnova-vnutrishnoi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti-v-unus.html>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відділом моніторингу якості освіти Уманського національного університету садівництва за допомогою засобів сервісу перевірки на плагіат StrikePlagiarism.com проводиться перевірка наукових текстів і академічних робіт на виявлення текстових збігів / ідентичності / схожості. Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/D1iS>), завідувач кафедри не пізніше ніж за 10 днів до проходження захисту надає електронні версії кваліфікаційних робіт, записані на одному диску по одній групі, та заповнені авторами кваліфікаційних робіт заяви за встановленою формою. Адміністратор здійснює перевірку кваліфікаційних робіт на плагіат, за результатами якої оформлює звіти та передає їх завідувачу кафедри. На засіданні випускової кафедри за результатами перевірки проводиться аналіз кваліфікаційних робіт, і науковим керівником здобувача, спільно із завідувачем кафедри, приймається рішення про її допуск до захисту. У разі позитивного результату перевірки на плагіат, звіт додається до кваліфікаційної роботи. Якщо перевірка на плагіат виявила текстові запозичення, то кваліфікаційна робота направляється на доопрацювання. Електронні версії кваліфікаційних робіт студентів розміщуються на сайті університету (<https://mon.udau.edu.ua/ua/diplomi.html>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В УНУС регулярно проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів. Так 25.10.2023 НПП та студенти взяли участь в круглому столі на тему "Академічна доброчесність: досвід, практики, виклики, поступ" (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnistdosvid-praktiki-vikliki-postup.html>). А 25.09.2024 НПП та здобувачі взяли участь у вебінарі на тему: "Академічна доброчесність як основа внутрішньої системи забезпечення якості освіти в УНУС" (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnist-yak-osnova-vnutrishnoi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti-v-unus.html>). Для популяризації академічної доброчесності в УНУС забезпечується обов'язкове інформування здобувачів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності (Кодекс академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>), проведення роз'яснювальної роботи викладачами, кураторами академічних груп, проведення для здобувачів занять з етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності. Регулярно відбувається анкетування студентів щодо дотримання академічної доброчесності (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html>). Результати анкетування висвітлюються на сайті кафедри https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachivvishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf). Згідно до результатів опитування здобувачів 93 % опитуваних не стикались з випадками порушення академічної доброчесності, 7 % стикалися з фактами списування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності в УНУС регламентуються Кодексом академічної доброчесності Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>), Антикорупційною програмою (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3HpnCHZ>), Положенням про архів відкритого доступу (репозитарій) Уманського НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/52jt>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Уманському НУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>). Порушники норм академічної доброчесності можуть бути притягнені до наступних видів відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента, відрахування з університету. За ОПП випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було. 93 % опитаних здобувачів вищої освіти під час анкетування стверджують, що проявів академічної недоброчесності за ОПП не зустрічали.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

На кафедрі ІТ, де реалізується дана ОПП, працює 10 науково-педагогічних працівників: 3 д.т.н., професора, 7 кандидатів наук, доцентів.

ОК "Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою" забезпечує к.ф.н., доцент Фернос Ю.І. спеціаліст зі спеціальності "Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова", а відповідно

до пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності досягнення відповідають пунктам 1,3,4,11,12,19. Фернос Ю.І. є членом професійних об'єднань: Асоціації викладачів англійської мови "TESOL International" (ID250596) та Асоціації викладачів англійської мови "ГІСОЛ-Україна" (TESOLUkraine) (свідоцтво №24/989). ОК "Методологія наукових досліджень" забезпечує к.е.н., доцент Коротєєв М.А. магістр зі спеціальності "Облік і аудит", а відповідно до пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності досягнення відповідають пунктам 1,4,8,10,12,14.

ОК "Технології проектування ІС" забезпечує д.т.н. (спеціальність 05.11.16 "Інформаційно-вимірювальні системи"), професор Кучерук В.Ю. спеціаліст зі спеціальності "Автоматика і телемеханіка", а відповідно до пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності досягнення відповідають пунктам 1,3,7,8,9,10,12,14,19. Кучерук В.Ю. має досвід практичної роботи та патенти на корисну модель (<https://agropromservis.net.ua/patents/>) в галузі інформатизація та автоматизації тваринницьких ферм.

ОК "Об'єктно-орієнтоване програмування і моделювання" забезпечує к.т.н. (спеціальність 05.13.05 "Комп'ютерні системи та компоненти"), доцент Ліщук Р.І. спеціаліст зі спеціальності "Інформаційні управляючі системи і технології", а відповідно до пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності досягнення відповідають пунктам 1,3,4,12. Ліщук Р.І. є ФОП та має професійний досвід співпраці з ТОВ "CONSUMER INTELLIGENCE" (Польща).

ОК "Організація сховищ даних" та "Технології BigData" забезпечує д.т.н. (05.13.06 "Інформаційні технології"), професор Нескородєва Т.В. спеціаліст зі спеціальності "Математика", а відповідно до пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності досягнення відповідають пунктам 1,3,4,5,8,12,14.

ОК "Автоматизація в агропромисловому комплексі" забезпечує д.т.н. (05.11.13 Прилади і методи контролю та визначення складу речовин), професор Кулаков П.І. спеціаліст за спеціальністю 2301 "Радіотехніка", а відповідно до пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності досягнення відповідають пунктам 1,3,7,8,9,10,12,14,19. Кулаков П.І. має досвід практичної роботи та патенти на корисну модель (<https://agropromservis.net.ua/patents/>) в галузі інформатизація та автоматизації тваринницьких ферм.

ОК "Управління якістю в ІТ-проектах" та "Управління програмами та портфелями проектів" забезпечує д.т.н., професор Чернов С. К. , а відповідно до пункт 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності досягнення відповідають пунктам 1,3,4,5,8,12,14.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Рівень професіоналізму викладачів ОПП підтверджується їх науковими ступенями і вченими званнями, публікаціями в авторитетних вітчизняних та міжнародних виданнях, доповідями на наукових заходах, розробками практичних рекомендацій, участю у міжнародних освітніх програмах, науково-педагогічному стажуванні тощо. З метою залучення на ОПП НПП, які найбільше відповідають вимогам сучасної вищої освіти, в Університеті проводиться конкурсний добір, відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/mp30>) , Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/A7sn>). Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття посад НПП. Мета процедури конкурсного добору полягає у забезпеченні ОПП викладачами, які володіють відповідним рівнем професіоналізму для успішної її реалізації. Рівень кваліфікації НПП задіяних до реалізації ОПП повністю забезпечує досягнення визначених програмою цілей, загальних та спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Одним із суттєвих кроків підвищення якості освіти та зменшення відриву між практикою та теоретичною підготовкою фахівця є постійна співпраця ЗВО та роботодавців. В УНУС активно впроваджуються інноваційні підходи до навчання та викладання, враховується думка стейкхолдерів щодо наповнення НП, змісту ОК та способів подання матеріалу НПП за ОП. 27.09.2023 було проведено зустріч з програмістом компанії "G-МАК" Олександром Шевченком (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/spivpracya-zi-stejkholderami-obgovorennya-vikoristannya-informacijnih-tehnologij-v-sferi-osobistoi-bezpeki.html>). 20.10.2023 було проведено гостьову лекцію Віталієм Стовповим – senior software engineer компанії ЕРАМ (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-senior-software-engineer-kompanii-eram.html>). За результатами опитування студентів (https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannju-zdobuvachivvishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf), залученням практиків до навчальних занять та заходів задоволені 93,33% здобувачів. Стейкхолдер ТОВ "Агро-промсервіс" розробляє мікропроцесорне обладнання та інформаційні системи для тваринницьких ферм спільно з фахівцями кафедри (<https://agropromservis.net.ua/>) Започатковано співпрацю з стейкхолдером РІА МЕДІА Україна, в рамках якої створено сайт (<https://analytics-ria.com/>), який фінансується РІА МЕДІА Україна. Сайт призначений для висвітлення взаємодії між компанією РІА МЕДІА Україна, УНУС та ДНУ імені Василя Стуса, а також для популяризації та вивчення веб-аналітики.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Роботодавці, експерти в галузі та професіонали-практики постійно залучаються до організації освітнього процесу здобувачів: 20.10.2023 року було проведено гостьову лекцію Віталієм Стовповим – senior software engineer компанії

EPAM (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-senior-software-engineer-kompanii-epam.html>). Представники роботодавців приймають участь у наступних сферах освітнього процесу: регулярне проведення лекційних та лабораторних занять разом з викладачами; проведення тренінгів та майстер-класів; взаємне консультування для обміну діловою інформацією. За результатами опитування студентів (https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachivvishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf), залученням практиків професіоналів до навчальних занять та заходів задоволені 93,33% здобувачів. Стейкголдери ТОВ "Агро-промсервіс" розробляє мікропроцесорне обладнання та інформаційні системи для тваринницьких ферм спільно з фахівцями кафедри інформаційних технологій (ІТ) Уманського національного університету садівництва (<https://agropromservis.net.ua/>) Започатковано співпрацю з стейкголдером РІА МЕДІА Україна, в рамках якої створено сайт (<https://analytics-gia.com/>), який фінансується РІА МЕДІА Україна. Сайт призначений для висвітлення взаємодії між компанією РІА МЕДІА Україна, Уманським національним університетом садівництва та Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, а також для популяризації та вивчення веб-аналітики.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулюючим фактором до професійного розвитку викладача є його матеріальне та нематеріальне заохочення. Для цього в Університеті розроблено Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/B48W>). За результатами рейтингового оцінювання відбувається преміювання НПП за підсумками року в межах наявного фонду оплати праці. Відповідно до Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/LH2g>), відбувається преміювання за сумлінну працю та зразкове виконання посадових обов'язків. Згідно Колективного договору між трудовим колективом та адміністрацією УНУС 2023 – 2025 рр. (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>), НПП Університету преміюються за опублікування монографій, навчальних посібників, статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science. Нематеріальне заохочення відбувається шляхом нагородження грамотами, подяками з нагоди професійних свят та пам'ятних дат.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за ОПП:

– 30 комп'ютерів що мають наступну конфігурацію (221 та 224 аудиторії):

Intel Core i3-8100 @ 3.60GHz

8,00ГБ DDR4

223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD))

Монітор: Acer SA240Y 23.8" 1920x1080px

– 15 комп'ютерів що мають наступну конфігурацію (220 аудиторія):

Intel Core i3-10101 @ 3.60GHz

8,00ГБ DDR4

240GB (SATA (SSD))

Монітор: Acer VG240Y 23.8" 1920x1080px

– Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS

– точки доступу до мережі Інтернет, Wi-Fi;

В університеті діє інформаційно-обчислювальний центр, активно використовується Moodle

(<https://moodle.udau.edu.ua/>), "АСУ навчальним закладом" (<http://mkr.udau.edu.ua/>), яка забезпечує управління ЗВО в єдиному інформаційному просторі (відображення розкладу занять (<http://mkr.udau.edu.ua/>), навчальних планів і т.д.). АСУ дозволяє створювати і враховувати індивідуальні траєкторії навчання студентів, у тому числі через Internet. Система має мобільний додаток.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безперешкодний доступ до сучасного аудиторного фонду, гуртожитків, спортивної інфраструктури, Центру культури і виховання здобувачів. В усіх корпусах ЗВО наявний безкоштовний доступ до бездротового інтернету. В університеті створені умови для безперешкодного доступу здобувачів до матеріалів навчально-методичних ресурсів (<https://lib.udau.edu.ua/home>), які забезпечують викладання за ОПП. Університет забезпечений АСУ, де відображаються розклад занять, доступні робочі навчальні плани (<https://mkr.udau.edu.ua/>). Графік освітнього процесу розміщений на сайті факультету (<https://ef.udau.edu.ua/ua/studentu/grafik-navchalnogo-procesu.html>). В УНУС забезпечено доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до баз Scopus та Web of Science та інших (<https://library.udau.edu.ua/resursi/testovij-dostup.html>). Відділ моніторингу якості освіти УНУС проводить анкетування для виявлення та врахування потреб здобувачів. За результатами анкетування, 89% здобувачів даної ОПП задоволені освітнім середовищем.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується регулярними інструктажами здобувачів та НПП з питань безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці, наявністю засобів протипожежного захисту. Правила поведінки регламентуються інструкціями <https://www.udau.edu.ua/ua/file/OTlj>, наказами, положеннями <https://www.udau.edu.ua/ua/file/XT8e>. Розроблено пам'ятку щодо порядку дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, а також правил безпечної поведінки населення (<https://www.udau.edu.ua/ua/news/pamyatka-poryadok-dij-naselennya-u-razi-ogoloshennya-evakuacii.html>). Для створення безпечних умов праці і навчання, в університеті було оновлено й облаштовано бомбосховище в гуртожитку № 1, №5 й укриття у корпусах № 1, № 4 та в адміністративній будівлі. Усі приміщення та умови для навчання студентів відповідають діючим санітарним вимогам, згідно Санітарного паспорту <https://www.udau.edu.ua/ua/file/CM8N>. Навчальні корпуси обладнані камерами відеоспостереження, пандусами та зі шрифтом Брайля. Працює практичний психолог, який надає якісну психологічну допомогу <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psixologichna-sluzhba-universitetu/>. Так 26.09.2024 було проведено зустріч зі студентами-першокурсниками на тему: "Ментальне здоров'я - запорука успішного і щасливого життя!" (<https://www.udau.edu.ua/ua/other-news/mentalne-zdorovya-zaporuka-uspishnogo-i-shhaslivogo-zhittya.html>). В умовах воєнного стану всі структурні підрозділи дотримуються Інструкцій з цивільного захисту <https://www.udau.edu.ua/ua/file/W5Vw>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Система інформаційної підтримки студентів УНУС забезпечується відкритим доступом до документів освітньої діяльності <https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>, формуванням індивідуальної траєкторії навчання через Каталог елективних дисциплін, сторінками структурних підрозділів на сайті Університету та у соціальних мережах, зокрема сторінки кафедри є у Facebook <https://www.facebook.com/groups/995584558201606/permalink/995586404868088/> та Instagram <https://www.instagram.com/p/CyuzvgitXpz/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>. В УНУС діє система онлайн-опитування студентів стосовно якості забезпечення освітньої діяльності <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya.html>. Консультативну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють: деканати, кафедри, Центр професійно-кар'єрної орієнтації <https://profc.udau.edu.ua/>, Центр міжнародної освіти та співпраці <https://foreign.udau.edu.ua/>. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється шляхом надання доступу до університетської інфраструктури, можливості отримати соціальний захист студентам-сиротам, студентам з особливими потребами та з малозабезпечених сімей у відповідності з законодавством та отримати додаткові пільги у відповідності з Колективним договором <https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>. Підтримку ментального здоров'я здобувачів вищої освіти за ОПП здійснює практичний психолог, нею було проведено зустріч зі студентами-першокурсниками на тему: "Ментальне здоров'я — запорука успішного і щасливого життя!" (<https://www.udau.edu.ua/ua/other-news/mentalne-zdorovya-zaporuka-uspishnogo-i-shhaslivogo-zhittya.html>). Результати моніторингу рівня задоволеності здобувачів освітнього процесу за всіма показниками засвідчили належний їй рівень (https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachivvishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в УНУС створено необхідні умови, які передбачені "Порядком супроводу (надання допомоги) особам з обмеженими можливостями та іншим маломобільним групам студентства в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/S7BQ>. Повністю доступними для них (обладнані пандусами та ліфтами) є корпуси №1, №4, № 5, № 7, спортивний комплекс № 1 і Центр культури і виховання студентів. Частково доступними (обладнані пандусами та широкими дверима) є навчальні корпуси № 2, № 9, № 10, № 12, № 13, а також усі гуртожитки. Вхід і вихід в приміщення, напрям руху по сходах обладнані табличками з шрифтом Брайля. Під час складання розкладу враховується необхідність проведення занять на першому поверсі Університету, якщо в групі є здобувач з обмеженими можливостями. Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком і дистанційно. Вся інформація для осіб з особливими потребами доступна на сайті <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-dlya-studentiv/mozhливosti-dlya-studentiv-z-osoblivimi-potrebami.html>. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проходять у формі співбесіди https://admission.udau.edu.ua/assets/files/2024/pravila-prijomu/pravila-prijomu_2024.pdf. На ОПП "Комп'ютерні науки" особи з особливими потребами не навчаються. За даною ОПП особи з особливими освітніми потребами відсутні.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, у т. ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, викладені в: Методичних рекомендаціях щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів Національного агенства з питань запобігання корупції <https://www.udau.edu.ua/ua/file/39fW>, "Антикорупційній програмі УНУС" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/PK23>, "Кодексі академічної доброчесності УНУС" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/4dH7>, "Положенні про попередження та протидію сексуальних домагань та

дискримінації в УНУС" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/HrJo> . Уповноваженою особою з антикорупційної діяльності розроблено процедуру звернення здобувачів вищої освіти щодо фактів корупції, зокрема захист студентів-викривачів. Зазначені норми, що врегульовують процедуру звернення здобувачів щодо фактів корупції, прописані у Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/u2ZD> . Регулярно ведеться організаційна та роз'яснювальна робота із запобігання виявлення і протидії корупції серед учасників освітнього процесу, надається консультативна допомога з питань дотримання вимог антикорупційного законодавства та уникнення випадків корупційних діянь (<https://ef.udau.edu.ua/ua/novini/na-fakulteti-pidvedeno-pidsumki-konkursu-ese-rozdumi-pro-akademichnu-dobrochesnist.html> , <https://it.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnist-dosvid-praktiki-vikliki-postup.html>). Ідентифікацію та оцінку корупційних ризиків здійснює Комісія, що діє згідно Положення "Про комісію з оцінки корупційних ризиків в УНУС" <https://www.udau.edu.ua/ua/file/96w1> . В Університеті є "Антикорупційна лінія" <https://www.udau.edu.ua/ua/about/antikorupezijsna-diyalnist/antikorupezijsna-liniya.html> та "Скринька довіри", куди можна повідомити інформацію про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів вищої освіти. За період реалізації ОПП фактів, що можуть свідчити про вчинення корупційних правопорушень не виявлено, повідомлення про факти прояву корупції не надходили. Сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів, фундаментальних принципів академічної доброчесності та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти здійснює комісія з питань етики та академічної доброчесності УНУС <https://www.udau.edu.ua/ua/file/L597> . В УНУС працює практичний психолог <https://it.udau.edu.ua/ua/novini/psihologichne-zdorovya-studentiv.html> , який надає психологічну допомогу студентам, аспірантам, викладачам та співробітникам університету. <https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/psihologichna-sluzhba-universitetu/> . Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Відповідно до вимог Закону України "Про освіту" та Закону України "Про вищу освіту" в Уманському національному університеті садівництва було розроблено Положення про порядок проведення моніторингу і контролю якості освіти в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/НОМ6>), "Положення про гарант освітньої програми в Уманському національному університеті садівництва" (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/19JF>) та Положення "Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Уманському НУС" (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>), відповідно до якого було розроблено ОПП "Комп'ютерні науки" для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОПП "Комп'ютерні науки" для другого (магістерського) рівня вищої освіти регламентовано Положенням "Про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду ОП в УНУС" (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/vwXN>). Щорічний моніторинг та перегляд ОПП здійснюється на основі Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>) і є ключовим компонентом внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, здійснюється під керівництвом гарант ОПП та за участі НПП, здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та зацікавлених сторін, які запрошуються на засідання робочої групи. Підставами до перегляду є ініціатива та пропозиції гарант ОПП і НПП, які її реалізують, стейкхолдерів, результати зворотного зв'язку із зацікавленими сторонами, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або ін. ресурсних умов реалізації ОПП. При перегляді ОПП було внесено пропозицію гарантом про введення ОК "Організація сховищ даних" для підсилення забезпеченості ЗК та РН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Зворотній зв'язок зі студентами є обов'язковою складовою внутрішнього забезпечення якості ОП. Ознайомлення здобувачів з ОП відбувається через кураторів та офіційний сайт Університету <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-po-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/op-kompyuterni-nauki-magistr.html> . Відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в УНУС відділ моніторингу та якості освіти періодично проводить опитування здобувачів, у вигляді анкетування, щодо якості освіти в Університет <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-studentiv.html> . Звіт про результати анкетування розглядається Вченою радою та оприлюднюється на сайті Університету <https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/zvitnist-po-anketuvanniu.html> . Здобувачі включені до проектних груп з розробки, моніторингу та перегляду ОПП (Мельник М.І. входить до робочої групи з розробки ОПП). Пропозиції, надані студентами, в подальшому розглядаються гарантом ОПП та робочою групою, обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при формуванні ОПП. Здобувачі вищої освіти також є членами Вчених рад факультету та Університету, на засіданнях яких затверджуються ОПП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Діяльність студентського самоврядування (<https://www.udau.edu.ua/ua/activities/studentske-samovryaduvannya/>) регламентується Положенням (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/SMfc>). Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП шляхом залучення його до розробки, періодичного перегляду ОПП та внесення пропозицій, що стосуються удосконалення її якості, сприяють проведенню анкетування та опитування серед здобувачів вищої освіти. Для членів студентського самоврядування актуальними є новий тип мислення, який дає змогу пристосуватися до постійних соціальних змін, генерувати нові ідеї, творчо мислити, шукати нові знання у формування власної освітньої траєкторії шляхом вибору освітніх компонентів, на що вказує пропозиція розширення переліку вибіркових освітніх компонентів та включення до Каталогу вибіркових дисциплін. До структури ради студентського самоврядування факультету входить сектор науки та навчання, через який відбувається реалізація функцій контролю та забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, до його обов'язків належить: збір пропозицій здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм та представлення їх на засіданнях робочої групи ОПП (Вченій раді факультету); обговорення питань щодо вдосконалення освітнього процесу, вільного вибору навчальних дисциплін, академічної доброчесності, захист прав та інтересів здобувачів освіти тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, вони є членами робочої групи з розробки ОПП, надають пропозиції та зауваження щодо змісту, переліку та обсягу ОК. В рамках ОПП роботодавці залучаються до читання лекцій, майстер-класів, проведення науково-практичних семінарів, керівництва практикою. 20.10.2023 року було проведено гостьову лекцію Віталієм Стовповим – senior software engineer компанії EPAM (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/gostova-lekciya-senior-software-engineer-kompanii-epam.html>) та 23.09.2024 зустріч з стейкхолдером ТОВ "ГЕШЕФТ 2022" Дмитром Кармазіним (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/zustrich-z-stejholderom.html>). Відділ моніторингу якості освіти проводить періодичне анкетування роботодавців (<https://mon.udau.edu.ua/ua/anketuvannya/dlya-robotodavciv.html>). За результатами анкетування Отримані за результатами анкетування дані дають змогу визначити, що в переважній більшості (92,86%) вважають залучення професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу необхідною складовою організації освітнього процесу та бажають переймати досвід професіоналів-практиків безпосередньо в навчальному процесі. (https://it.udau.edu.ua/assets/files/opp-2023-magistr/zvit-po-anketuvannyu-zdobuvachivishhoi-osviti-122-komp_yuterni-nauki-2023.pdf)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В УНУС за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату, створена та функціонує Асоціація випускників та друзів УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/asociacziya-vipusknikiv-ta-druziv-umanskogo-nus/>). Одним із основних напрямів асоціації є ведення інформаційної бази даних випускників та забезпечення з ними зворотного зв'язку. Крім цього на кафедрі ІТ ведеться база відгуків випускників спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" освітнього рівнем бакалавр та магістр (<https://it.udau.edu.ua/ua/abiturientu/vidguki-vipusknikiv.html>). На сайті УНУС створено електронний інформаційний ресурс "УНУС очима випускників" (<https://www.udau.edu.ua/ua/alumni/unusochima-vipusknikiv/>), де, за допомогою анкетування, збирається інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій їх працевлаштування. Крім того, в Університеті є традиція щорічного проведення зустрічі випускників, під час якої НППП також акумулюється інформація щодо їх кар'єрного шляху.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОПП. Моніторинг ОПП здійснюється з метою визначення, чи означені результати навчання та розраховане навантаження є досяжними, реалістичними та адекватними. Підставою для оновлення ОПП можуть бути ініціатива і пропозиції гаранта ОПП і/або НППП, які її реалізують; результати оцінювання якості; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або ін. ресурсних умов реалізації ОПП. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП було виявлено незначні недоліки, що були виправлені в процесі удосконалення ОПП та освітньої діяльності. Початковий етап реалізації ОПП характеризувався невисокою залученістю до освітнього процесу професіоналів-практиків, що не забезпечувало відповідну якість освіти, тому в подальшому було здійснено заходи щодо залучення їх до проведення лекційних, практичних занять та семінарів. Особливо ретельно моніторинг якості освітньої діяльності проводився під час змішаної форми навчання, що була введена внаслідок воєнного стану в країні. За короткий час було налагоджено комунікацію між студентами і викладачами через електронну пошту, соціальні мережі, онлайн платформи і т. ін. Було надано методичну підтримку викладачам для швидкого опанування сучасних технічних засобів та організовано освітній процес у новому форматі. Переважна більшість викладачів ОП показала здатність реагувати на виклики і надавати високий рівень знань в умовах змішаної форми навчання <https://moodle.udau.edu.ua/?lang=uk>. З метою покращення академічної мобільності та розвитку навиків soft-skills запроваджено практику викладання окремих тем із залученням запрошених професорів <https://www.udau.edu.ua/assets/files/legislation/polozhennya/2020/polozhennya-pro-otrimannya-zaproshehijprofesor.pdf>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відділ моніторингу надає рекомендації (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program.html>) щодо з удосконалення освітніх програм за результатами акредитації ОПП в університеті (<https://mon.udau.edu.ua/ua/akreditacijni-ekspertizi-osvitnih-program/monitoring-vikonannya-rekomendacij-z-udoshkonalennya-osvitnih-program.html>). Це враховується при перегляді ОПП. У 2023 році ОПП була умовно акредитована (ID програми в ЄДЕБО 54692). Під час формування навчального плану освітніх програм і розробки структурно-логічної схеми простежувати відповідність ОК-пререквізитів і ОК-постреквізитів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота університету під час проведення освітньо-наукових заходів активно комунікує з представниками інших ЗВО України щодо забезпечення якості ОПП. НПП кафедри були Тренінг-семинар від компанії SoftServe: Самоаналіз освітньої програми (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/trening-seminar-vid-kompanii-softserve-samoanaliz-osvitnoi-programi.html>); круглого столу на тему "Академічна доброчесність: досвід, практики, виклики, поступ" (<https://it.udau.edu.ua/ua/novini/akademichna-dobrochesnist-dosvid-praktiki-vikliki-postup.html>), що сприяє постійному вдосконаленню та якісній реалізації ОПП, корекції її змісту в цілому та окремих ОК відповідно до змін, що відбуваються в галузі. Фернос Ю.І. є членом професійних об'єднань: Асоціації викладачів англійської мови "TESOL International" (ID250596) та Асоціації викладачів англійської мови "ГІСОЛ-Україна" (TESOLUkraine) (свідоцтво №24/989). Професори кафедри ІТ Кучерук В.Ю. та Кулаков П.І. є академіками Академії метрології України, які регулярно приймають участь у заходах, які проводить Академія метрології України.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УНУС (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/85IT>) загальне керівництво системи внутрішнього забезпечення якості в УНУС здійснює перший проректор. Основним підрозділом щодо забезпечення якості освіти є Відділ моніторингу якості освіти (<https://mon.udau.edu.ua/>). Центр професійно-кар'єрної орієнтації та доуніверситетської підготовки (<https://www.udau.edu.ua/ua/departments/viddili/viddil-dovuzivskoyi-pidgotovki-ta-praczevlashtuvannya/>) координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОП. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється за такою ієрархією: здобувачі вищої освіти; гарант ОП; кафедри; факультет; адміністрація. На першому рівні відбувається набуття компетентностей, що дозволяє реалізувати програмні результати навчання. Кафедрами (гарант, завідувач, викладачі) забезпечується матеріально-технічна та навчально-методична складова освітнього процесу. Керівництвом факультету забезпечуються усі етапи освітнього процесу від профорієнтації до атестації випускників. Адміністративний рівень визначає місію, цінності, політику доброчесності та реалізацію студентоцентрованого підходу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила та процедури взаємодії усіх учасників освітнього процесу, їх прав та обов'язків здійснюються в порядку та спосіб, передбачений Законом України "Про вищу освіту", а також внутрішніми нормативними актами Уманського національного університету садівництва, доступ до яких забезпечено шляхом розміщення на офіційному сайті (<https://www.udau.edu.ua/>). Нормативні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/about/normativna-baza.html>). Основні нормативні документи, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу: Статут Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/61C3>); Колективний договір між трудовим колективом та адміністрацією Уманського національного університету садівництва на 2023-2025 роки (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/O2zP>); Правила внутрішнього розпорядку Уманського національного університету садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/RpRr>); Положення про організацію освітнього процесу в Уманському національному університеті садівництва (<https://www.udau.edu.ua/ua/file/Y5Zg>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект ОПП: https://mon.udau.edu.ua/assets/files/osvitni-programi/eip/opp_m_122-kompyuterni-nauki-2024.pdf
Адреса веб-сторінки для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін:
<https://mon.udau.edu.ua/ua/obgovorennya-osvitnih-program.html?pr=2b821601d6b6df8853dadd844753cc2> На сайті кафедри інформаційних технологій Уманського національного університету садівництва

(<https://it.udau.edu.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi-ta-spivrobotniki.html>) розміщено адреси електронної пошти гаранта ОПП к.т.н., доц. Ліщука Романа Ігоровича та співробітників кафедри, які можуть бути використані для отримання пропозицій та зауважень. Окрім того, усі зацікавлені сторони можуть надсилати зауваження та пропозиції на офіційну електронну адресу Уманського національного університету садівництва (udau@udau.edu.ua), у відділ моніторингу якості освіти Уманського національного університету садівництва (monitoring@udau.edu.ua, monitoringh_unus@ukr.net) та кафедру інформаційних технологій (it@udau.edu.ua, kafedrainftex@gmail.com).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Усі освітні програми Уманського національного університету садівництва розміщені у відкритому доступі за посиланням: <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-ro-programam.html> Освітньо-професійна програма "Комп'ютерні науки" другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 - Комп'ютерні науки розміщена на сайті університету за посиланням: https://ects.udau.edu.ua/assets/files/programs/ekonomika/magistr/122-komp/or/or_m_122_kompyuterni_nauki_2024.pdf Загальна інформація про освітньо-професійну програму, результати навчання та компетентності знаходиться за посиланням: <https://ects.udau.edu.ua/ua/informaciya-ro-programam/fakultet-ekonomiki-i-pidpriemnictva/or-kompyuterni-nauki-magistr.html> . Навчальний план за ОПП <https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/osvitno-profesijna-programa-kompyuterni-nauki-magistr.html> . Робочі програми навчальних дисциплін <https://it.udau.edu.ua/ua/navchannya/obovyazkovi-komponenti-opp-kompyuterni-nauki-magistr.html> . Каталог елективних дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОПП <https://www.udau.edu.ua/ua/for-students/katalog-elektivnix-vibirkovix-disciplin/fahovi/or-magistr/122-kompyuterni-nauki/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є: наявність потужної матеріально-технічної бази; викладання проводиться кваліфікованими фахівцями з великим досвідом наукової діяльності та міжнародного співробітництва, що забезпечує формування у здобувачів фахових компетентностей та програмних результатів навчання на високому рівні; наявність у УНУС Відділу моніторингу якості освіти, який здійснює забезпечує на всіх рівнях управління інформацією щодо якості освіти; забезпечення вільного доступу до Автоматизованої системи управління університетом для здобувачів вищої освіти та НПП; можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами; використання платформи дистанційного навчання у навчальному процесі Moodle; ОПП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до професійної та практичної діяльності. Слабкими сторонами ОПП є: здобувачі поки що не приймали участь у програмах міжнародної академічної мобільності; необхідність розширення співпраці з зацікавленими підприємствами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП наступні: впровадження елементів дуальної освіти; укладання нових договорів про співпрацю з регіональними та міжнародними зацікавленими підприємствами та компаніями в галузі інформаційних технологій; участь здобувачів вищої освіти та НПП кафедри в програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Непочатенко Олена Олександрівна

Дата: 07.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП-Методологія наукових досліджень.pdf</i>	OPDcbhwXQcAfxzV DK4a3ozI/IJUaXWS p2VdUzgzq7Zko=	Мультимедійний проектор EPSON EB-504, проєкційний екран для проектора, ноутбук Samsung N 143 Plus
Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>РП-Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою.pdf</i>	2SutSiUExpNhIC7Ga Rp6NgWwYFvfgcbrX HC8UTtEM/c=	Кабінет іноземної мови, ауд. № 237, S=32,2 м2. Спеціальне обладнання. Лінгафонне обладнання: портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учителя, портативний ноутбук HP 250 G6 (2EV80ES) учня, мережевий комутатор TP-LINK TL-SF1008D Світлч, маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR840N, акустична система Sven SPS-619 Black, гарнітура (навушники з мікрофоном) Protech Kotion Each G2000 Black Blue, програмне забезпечення, словники, магнітофон касетний Sony CFS-B7S, касети з записами за темами занять.
Організація сховищ даних	навчальна дисципліна	<i>РП-Організація сховищ даних.pdf</i>	vK1oMjNjLklyJ1Yqz RhCuBLjLQtMjLoP ooO/6wUbkc=	Аудиторія 221 (15 ПК, 2018 рік): Intel Core i3-8100 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: Acer SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS - точки доступу до мережі - Інтернет, Wi-Fi; Windows 10 Pro (15 ліцензій), SQL Server
Технології проектування ІС	навчальна дисципліна	<i>РП-Технології проектування інформаційних систем.pdf</i>	gsrol6XK/bIxiM9FyD 6gV7RcYJyTXFKAQ opmk81PagI=	Аудиторія 224 (15 ПК, 2018 рік): Intel Core i3-8100 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: Acer SA240Y 23.8" 1920x1080px - точки доступу до мережі - Інтернет, Wi-Fi; Windows 10 Pro (15 ліцензій), MS Visual Studio Community 2019
Об'єктно-орієнтоване програмування і моделювання	навчальна дисципліна	<i>РП-ООПіМ.pdf</i>	er7SNahihlx9vzEQPf iLodtBylFRN+iv9UJw 1dvZ/HA=	Аудиторія 224 (15 ПК, 2018 рік): Intel Core i3-8100 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: Acer SA240Y 23.8" 1920x1080px - точки доступу до мережі - Інтернет, Wi-Fi; Windows 10 Pro (15 ліцензій), MS Visual Studio Community 2019
Автоматизація в агропромисловому комплексі	навчальна дисципліна	<i>РП-Автоматизація в агропромисловому комплексі.pdf</i>	prKkZ7cWojk9Zpc/Z sjgV49K8iE6pD8jwH JB32+FEf4=	Аудиторія 224 (15 ПК, 2018 рік): Intel Core i3-8100 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: Acer SA240Y 23.8"

				1920x1080px - точки доступу до мережі - Інтернет, Wi-Fi; Windows 10 Pro (15 ліцензій)
Технології BigData	навчальна дисципліна	<i>РІІ-Технології_BigData.pdf</i>	hTAbgucPkC56jnX9qSR7pr7gLhwSkcxUVB6auB6uIzE=	Аудиторія 221 (15 ПК, 2018 рік): Intel Core i3-8100 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: Acer SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS - точки доступу до мережі - Інтернет, Wi-Fi; Windows 10 Pro (15 ліцензій), Google Analytics, MS Visual Studio Community 2019 (Python)
Управління якістю в ІТ-проектах	навчальна дисципліна	<i>РІІ-Управління якістю в ІТ-проектах.pdf</i>	K3lXY+vg3MVu5or/2ZqqwwTg0oCxmica/C5xPRcTxUI=	Аудиторія 221 (15 ПК, 2018 рік): Intel Core i3-8100 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: Acer SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS - точки доступу до мережі - Інтернет, Wi-Fi; Windows 10 Pro (15 ліцензій)
Управління програмами та портфелями проектів	навчальна дисципліна	<i>РІІ-Управління програмами та портфелями проектів.pdf</i>	iLM7VxTLZmX4gHiMJ34sG/AnMa6BN+6x7DPSFfrosWg=	Аудиторія 221 (15 ПК, 2018 рік): Intel Core i3-8100 @ 3.60GHz 8,00ГБ DDR4 223GB SSDPR-CL100-240 (SATA (SSD)) Монітор: Acer SA240Y 23.8" 1920x1080px Інтерактивний дисплей 65", NewLine TruTouch TT-6518RS - точки доступу до мережі - Інтернет, Wi-Fi; Windows 10 Pro (15 ліцензій)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
169821	Коротєєв Микола Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення:	20	Методологія наукових досліджень	Документ про вищу освіту ОКР «спеціаліст», спеціальність «Облік і аудит». Кваліфікація економіст-бухгалтер (диплом ЕР № 11914079 від 24 червня 1999 р.). ОКР «магістр», спеціальність «Облік і аудит». Кваліфікація магістр з економіки (диплом ДМ № 001540 від 06 жовтня 2000 р.).

2000,
спеціальність:
облік і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 025622,
виданий
13.10.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
022753,
виданий
30.06.2009

Документ про
науковий ступінь
Кандидат
економічних наук зі
спеціальності
«економіка сільського
господарства і АПК»
(диплом ДК №
025622 від 13 жовтня
2004 р.). Відповідно
до таблиці переходу
спеціальностей
зазначена
спеціальність
відповідає
спеціальності
«Економіка».
Щонайменше п'ятьма
публікаціями у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років
1. Соколюк С.Ю.,
Чернега І.І., Жарун
О.В., Коротєєв М.А.,
Тупчій О.С.
Формування
інноваційного проекту
шляхом прийняття
ефективних
управлінських рішень.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О.О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань: Редакційно-
видавничий відділ
Уманського НУС,
2021. Вип 98. Ч. 2:
Економічні науки. С.
203-211.
2. Соколюк С.Ю.,
Тупчій О.С., Жарун
О.В., Коротєєв М.А.
Сутність та теоретичні
засади управління
ризиками в митній
справі. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О.О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань: Редакційно-
видавничий відділ
Уманського НУС,
2021. Вип 98. Ч. 2:
Економічні науки. С.
244-253.
3. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О.В., Коротєєв М.А.,
Тупчій О.С. Аналіз
економіко-
статистичних
показників розвитку
підприємництва в
Україні. Збірник
наукових праць
Уманського

національного університету садівництва / Редкол.: О.О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань: Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип 98. Ч. 2: Економічні науки. С. 69-80.

4. Жарун О.В., Коротєєв М.А., Тупчій О.С. Проблеми розвитку біржової діяльності в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. № 68. С. 20-25.

5. Жарун О.В., Коротєєв М.А., Непочатенко О.А., Тупчій О.С. Організація ф'ючерсної біржової торгівлі сільськогосподарською продукцією в Україні. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті: Зб. наук. праць, 2021. № 3 (76). С. 92-103. DOI 10.31375/2226-1915-2021-3-92-103.

6. Бленда Н. О., Коротєєв М. А., Соковніна Д. М., Соколюк С. Ю., Жарун О. В. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища – основа визначення стратегічного напрямку розвитку підприємницьких структур. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-видавничий відділ Уманського НУС, 2021. Вип. 99. Ч. 2 : Економічні науки. С.124-131.

7. Уланчук В. С., Соколюк С. Ю., Жарун О. В., Коротєєв М. А., Непочатенко О. А. Економетричні підходи до прогнозування фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку регіону. Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. Умань : Редакційно-

видавничий відділ
Уманського НУС,
2021. Вип. 99. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
163-171.

8. Соколюк С. Ю.,
Коротєєв М.А., Жарун
О.В., Тупчій О.С.,
Бленда Н.О.
Диверсифікація як
стратегічний напрям
сталого розвитку
підприємств
аграрного сектору
економіки. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Редакційно-
видавничий відділ
Уманського НУС,
2021. Вип. 99. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
326-336.

9. Бленда Н.О.,
Чернега І.І., Коротєєв
М.А. Діяльність
фермерських
господарств у
формуванні
пропозиції на ринку
сільськогосподарської
продукції та
визначення
стратегічних
перспектив їх
розвитку в Україні.
Економіка та
суспільство. 2021. No
34.

10. Чернега І.І.,
Бленда Н.О.,
Непочатенко О.А.,
Коротєєв М.А.,
Мальована М.М.,
Пономарьова М.С.
Основи формування
соціального
підприємництва як
сучасної форми
господарювання.
«Наука і техніка
сьогодні» (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Техніка», Серія
«Фізико-математичні
науки»)» Випуск №
1(1) 2022. С 168-179.

11. Нестерчук Ю.О.,
Соколюк С.Ю.,
Коротєєв М.А., Жарун
О. В., Тупчій О. С.,
Соколюк К. Ю.
Розвиток електронної
комерції в аграрному
секторі економіки
України. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець

«Сочінський М. М.»,
2022. Вип. 100. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
299-310.

12. Соколюк С.Ю.,
Коротєєв М.А., Жарун
О. В., Тупчій О. С.,
Соколюк К. Ю. Заходи
стимулювання
внутрішнього
споживання свинини
в Україні. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2022. Вип. 100. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
132-141.

13. Уланчук В.С.,
Соколюк С.Ю., Жарун
О. В., Коротєєв М.А.,
Тупчій О. С. Аналіз
проблеми безробіття в
Україні в аспекті
соціально-
економічної безпеки.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін.
Умань : Видавець
«Сочінський М. М.»,
2022. Вип. 100. Ч. 2 :
Економічні науки. С.
170--178.

14. Уланчук В.С.,
Жарун О. В., Соколюк
С. Ю., Коротєєв М. А.,
Уланчук В.І.
PROBLEMS OF
INVESTMENT
ACTIVITY
DEVELOPMENT IN
UKRAINE. Збірник
наукових праць
Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін..
2022. Випуск 101
Частина 2 С. 100-108.

15. Нестерчук Ю.О.,
Уланчук В.С., Соколюк
С. Ю., Жарун О. В.,
Коротєєв М. А.,
Бленда Н. О.
Management of
innovation risks.
Збірник наукових
праць Уманського
національного
університету
садівництва / Редкол.:
О. О. Непочатенко
(відп. ред.) та ін. 2023.
Випуск 102. Частина 2.
С. 232-243.

16. Уланчук В.С.,
IMPACT OF WAR ON
THE QUALITY OF

						<p>PEOPLE'S LIFE Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва / Редкол.: О. О. Непочатенко (відп. ред.) та ін. 2023. Випуск 103. Частина 2. С. 29-39.</p> <p>17. Соколюк С.Ю., Бленда Н.О., Чернега І.І., Жарун О.В., Коротеев М.А., Майданюк Р.П. ГЛОБАЛЬНА СВІТОВА КРИЗА 2020-2023 РОКІВ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Випуск 104. Частина 2. С. 383-391.</p> <p>18. Соколюк С.Ю., Прокопчук О.Т., Чернега І.І., Тупчий О. С., Жарун О.В., Коротеев М.А. ANALYSIS OF THE LABOR MARKET AND DIRECTIONS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION AND SOCIAL SECURITY IN UKRAINE Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. 2024. Випуск 104. Частина 2. С. 202-212.</p>	
425051	Фернос Юлія Іванівна	доцент 0,5ст., Сумісництво	Менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення:</p>	20	<p>Практичний курс ділового спілкування іноземною мовою</p>	<p>Документ про вищу освіту Диплом спеціаліста ЕР № 23073013, виданий 18 червня 2003 р, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та англійська мова», кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури. Диплом магістра ЕР № 25522579, виданий 24 червня 2004 р., Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, спеціальність</p>

2004,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика і
середньої
освіти.
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 051515,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
031550,
виданий
17.05.2012

«Педагогіка і
методика
середньої освіти.
Українська мова та
література»,
кваліфікація – магістр
педагогічної освіти,
викладач української
мови та літератури.
Документ про
науковий ступінь
Диплом кандидата ДК
№ 051515 від 28 квітня
2009 р., кандидат
філологічних наук за
спеціальністю 10.02.01
- українська мова.
Щонайменше п'ятьма
публікаціями у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років
1. Liudmyla
NESHCHADYM, Oleh
LAZARIEV, Yuliia
FERNOS, Nataliia
KOMISARENKO,
Svitlana TYMCHUK,
Liudmyla MOVCHAN
METHODS FOR MON-
ITORING AND
ANALYSIS OF THE
HOLIDAYMAKERS'
FREE TIME IN
TOURISM //Education
Excellence
and Innovation
Management through
Vision 2020.
Proceedings of the 33rd
International Business
Information
Management
Association Conference
(10-11 April 2019
Granada, Spain). P.
7077-
7081 (Scopus, Web of
Science)
2. Yuliia Fernos and
others. Definition of a
Process of Forming
Professional
Communicative
Competence of the
Future Agrarian
Experts. Vision 2025:
Education Excel-
lence and
Management
Innovations through
Sustainable Economic
Competitive Advantage.
Proceedings of
the 34-th IBIMA Conf.
13-14 Nov. 2019.
Editor: Khalid S.
Soliman. Madrid,
Spain. P. 11099-11107.
ISBN: 978-0-9998551-
3-3. (Web of Science)
3. Rybchak, Vitalii,
Verniuk, Nataliia,
Novak, Inna and
Fernos, Yuliia. "Study

of the Impact of War Migration of the Population on the Ukrainian and European Labour Market" Folia Oeconomica Stetinensia, vol.24, no.1, 2024, pp.163-181. <https://doi.org/10.2478/foli-2024-0010> (Scopus)

4. Лазарев О. В., Фернос Ю. І. Метод конкретних ситуацій у формуванні професійної комунікативної компетенції майбутніх фахівців немовного профілю. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип. 73. Т. 2. С. 77-82
DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2020.73-2.14> (Категорія «Б», Index Copernicus)

5. Лазарев О.В., Фернос Ю. І. Проблема формування професійної компетентності майбутнього фахівця на засадах особистісно зорієнтованого підходу. НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 80. Том 2. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 5-10 DOI <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2021.80.2.01> (Категорія «Б», Index Copernicus)

6. Фернос Ю.І. Прецедентні та фонові назви в онімному просторі роману Ілларіона Павлюка «Я бачу, Вас цікавить п'ятьма». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Філологія. Том 1 № 45 (2021). С. 470-

476. DOI:
10.24144/2663-6840/2021.1(45).470-476 DOI:
[https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.45\).470-476](https://doi.org/10.24144/2663-6840.2021.1.45).470-476)
(Категорія «Б»)
7. Лазарев О.В., Комісаренко Н.О., Фернос Ю.І. ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В АГРАРНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2022. № 8(13) 2022. С. 116-126. DOI [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8\(13\)-116-125](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-116-125) (Категорія «Б», Index Copernicus)
8. Лазарев О.В., Фернос Ю. І. Реалізація професійно орієнтованого підходу та особистісно орієнтованої технології у викладанні іноземної мови в аграрному ЗВО. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 9(11) 2022. С. 108-119 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-108-118](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-108-118) (Категорія «Б», Index Copernicus)
9. Лазарев О.В., Фернос Ю.І. Опис моделі розвитку пізнавальної самостійності студентів аграрного закладу вищої освіти. «Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»)»: журнал. 2023. № 9(15) 2023. С. 454-464 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9\(15\)-454-463](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-454-463) (Категорія «Б», Index Copernicus)
10. Фернос Ю.І. Новий етап дерусифікації уманської вуличної топоніміки. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. №

						27. 2023. С. 135-141 DOI: https://doi.org/10.31891/2415-7929-2023-27-31 (Категорія «Б») 11. Лазарев О.В., Фернос Ю.І., Комісаренко Н.О. Теоретичне обґрунтування поняття готовності майбутніх фахівців аграрного профілю до професійно орієнтованої іншомовної комунікації. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 4(22) 2024. С. 1121-1134. (Категорія «Б», Index Copernicus)	
438977	Кучерук Володимир Юрійович	професор, Основне місце роботи	Економіки і підприємств а	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 005054, виданий 08.06.2006, Диплом кандидата наук КН 008832, виданий 29.09.1995, Атестат доцента ДЦ 002433, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 005143, виданий 24.12.2007	26	Технології проекування ІС	Документ про вищу освіту Вінницький політехнічний інститут, диплом з відзнакою ПВ №773551 від 30 червня 1990 р., спеціальність «Автоматика і телемеханіка», кваліфікація – інженер-електрик Документ про науковий ступінь Диплом доктора технічних наук ДД №005054, рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 8 червня 2006 р. (протокол №5-08/6), спеціальність 05.11.16 «Інформаційно- вимірвальні системи» Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Kucheruk, V. Yu. Computer-measuring system of the induction motor's dynamical torque-speed characteristics / V. Yu. Kucheruk, I. P. Kurytnik, Ye. Z. Oshanov, P. I. Kulakov, A. A. Semenov, D. Zh. Karabekova, A. K. Khassenov // Bulletin of the Karaganda University. «Physics» series., ISSN 2518-7198, № 2(94) / 2019, p. 92 – 100, DOI: 10.31489/2019Ph2/92- 100; (Web of Science)

						<p>2. Kucheruk, V. Yu. Development of the mathematical model of light flux intensity sensor based on the photodiode and operational amplifier / V. Kucheruk, P. Kulakov, Yu. Moskvichova, N. Gadzhula, P. Kissabekova, A. Kulakova, D. Karabekova, A. Khassenov // Bulletin of the Karaganda University. «Physics» series., ISSN 2518-7198, № 1(97) / 2020, p. 50 – 57, DOI: 10.31489/2020Ph1/50-57; (Web of Science)</p> <p>3. Stuglik, J. Normalization of reproducibility and suitability indexes for assessment of products or production services quality / J. Stuglik, I. P. Kurytnik, O. M. Vasilevskyi, V. Yu. Kucheruk, P. I. Kulakov, S. S. Kassymov, A. K. Khassenov, D. Zh. Karabekova // Bulletin of the Karaganda University. «Physics» series., ISSN 2518-7198, № 4(100) / 2020, p. 28 – 38, DOI: 10.31489/2020Ph4/28-38; (Web of Science)</p> <p>4. Katsyv S.; Kukharchuk V., Kucheruk V., Kulakov P., Gribov M. Nonstandard analysis in electrical engineering. The analysis of the direct current circles with ideal reactive elements // Bulletin of the Karaganda University. «Physics» series., ISSN 2518-7198, № 1(109) / 2023, p. 31 – 41, DOI: 10.31489/2023Ph1/31-41 (Web of Science)</p> <p>5. Shvidia V., Stepanenko S., Kotov B., Spirin A., Kucheruk V. Influence of vacuum on diffusion of moisture inside seeds of cereals // Bulletin of the Karaganda University. «Physics» series., ISSN 2518-7198, № 3(107) / 2022, p. 90 – 98, DOI: 10.31489/2022Ph3/90-98 (Web of Science)</p>	
295393	Ліщук Роман Ігорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет	18	Об'єктно-орієнтоване програмування і моделювання	Документ про вищу освіту Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»,

імені Павла
Тичини, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізика
та основи
інформатики,
Диплом
спеціаліста,
Уманський
національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
7.03060101
менеджмент
організацій і
адмініструванн
я, Диплом
спеціаліста,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Європейський
університет",
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 037913,
виданий
29.09.2016,
Атестат
доцента АД
002103,
виданий
05.03.2019

спеціальність:
інформаційні
управляючі системи і
технології,
кваліфікація:
інженер-програміст,
диплом 12 ДСК №
162811 від 19 червня
2009 р.
Документ про
науковий ступінь
Кандидат технічних
наук зі спеціальності
05.13.05 –
комп'ютерні системи
та компоненти,
диплом ДК № 037913
від 29 вересня 2016 р.
Щонайменше п'ятьма
публікаціями у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років
1. Концеба С.М., Ліщук
Р.І. Використання
методів DATA
MINING для
прогнозування
показників
зовнішньоекономічної
діяльності. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету. 2022.
Вип 2 (81).
2. Концеба С.М.,
Ліщук Р.І., Родащук
Г.Ю., Скуртол С.Д.,
Васильченко І.П.
Прогнозування
обсягів виробництва
сільськогосподарської
продукції за
допомогою методів
інтелектуального
аналізу даних.
Системні дослідження
та інформаційні
технології. К.: 2021.
№1. С.87-97. (Scopus)
3. Кулаков П., Кучерук
В., Ліщук Р.,
Маньковська В.,
Кулакова А. Алгоритм
виявлення входження
тварини на групову
доїльну установку //
Ukrainian Journal of
Information Systems
and Data Science, 1,
2023, 21-35
4. Концеба С.М.,
Ліщук Р.І., Родащук
Г.Ю., Скуртол С.Д.,
Васильченко І.П.
Прогнозування
обсягів виробництва
сільськогосподарської
продукції за
допомогою методів
інтелектуального
аналізу даних.
Системні дослідження
та інформаційні

						<p>технології. К.: 2021. №1, с. 87-97.</p> <p>5. Оптимізація ресурсного потенціалу як стратегічний напрям розвитку підприємства / Жмуденко В.О., Ліщук Р.І. // Економічний простір. - Київ, 2021, №165, с. 70-76.</p> <p>6. Kulakov, P. et al. (2024). Method for Counting Animals in Motion for the Milking Plant Information Systems. In: Semenov, A., Yefifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 195. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_16</p> <p>7. Родащук, Г. Ю., Концеба, С. М., Ліщук, Р. І., & Скуртол, С. Д. (2023). МЕРЕЖЕВЕ ПЛАНУВАННЯ В УПРАВЛІННІ ІТ-ПРОЕКТАМИ. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (1), 42-56. https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2023.1.5</p> <p>8. КУЛАКОВ, П., КУЧЕРУК, В., НЕСКОРОДЕВА, Т., ЛІЩУК, Р., КОНЦЕБА, С., МАНЬКОВСЬКА, В., КУЛАКОВА, А. (2024). ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ДЛЯ ДОІЛЬНОЇ УСТАНОВКИ З МОЛОКОПРОВОДОМ НА ОСНОВІ ТЕХНОЛОГІЇ «INTERNET OF THINGS». MEASURING AND COMPUTING DEVICES IN TECHNOLOGICAL PROCESSES, (2), 125–133. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-78-15</p>	
459269	Нескородєва Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 012768, виданий 01.02.2022, Диплом	30	Організація сховищ даних	Документ про вищу освіту Диплом спеціаліста КГ № 901395 з відзнакою. Спеціальність «Математика», кваліфікація – математик. викладач. Документ про науковий ступінь Кандидат технічних наук. Спеціальність 05.13.06 Інформаційні технології.

кандидата наук
ДК 052286,
виданий
28.04.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
030176,
виданий
17.05.2012

Диплом кандидата наук ДК № 052286. Доктор технічних наук. Спеціальність 05.13.06 Інформаційні технології. Диплом доктора наук ДК № 012768
Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років
1. Neskorodieva T., Fedorov E. Izonin I. Forecast Method for Audit Data Analysis by Modified Liquid State Machine. Proceedings of the 1st International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS 2020). In: CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2623. P. 25-35. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper11.pdf>
2. Neskorodieva T., Fedorov E. Method for Automatic Analysis of Compliance of Settlements with Suppliers and Settlements with Customers by Neural Network Model of Forecast. Shkarlet S., Morozov A., Palagin A. Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020). Selected Papers of 15th International Scientific-practical Conference, MODS, 2020 June 29 – July 01, Chernihiv, Ukraine. In: Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer. 2021. Vol. 1265. P. 156-165. URL: <https://www.springer.com/gp/book/9783030581237>.
3. Neskorodieva T., Fedorov E. Method of spectral clustering of payments and raw materials supply for the compliance audit planning. *Радіоелектроніка, інформатика, управління*. 2021. №1. P.127-135. ISSN 2313-688X (doi: 10/15588/1607-3274-2021-1-13).
4. Neskorodieva T., Fedorov E. Automatic Analysis Method of Audit Data Based on

Neural Network Mapping. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2833. P. 60-70. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2833/Paper_6.pdf (Scopus)

5. Nikolyyuk P., Neskoro dieva T., Fedorov E., Chioma E. Intellectual Algorithm Implementation for Megacity Traffic Management. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2845. P. 400-408. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2845/Paper_37.pdf (Scopus)

6. Neskoro dieva T., Fedorov E. Method for automatic processing of audit content based on bidirectional neural network mapping. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2853. P. 178-189. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2853/paper17.pdf> (Scopus)

7. Neskoro dieva T., Fedorov E., Neskoro dieva A., Sichko T., Rymar P. Neural Network Detection Method of Data Anomalies of Wastefree Production Audit. Computer Systems and Information Technologies. 2021. № 2. P. 20-32 URL: <http://csitjournal.khmn.u.edu.ua/index.php/csit/article/download/49/44>

8. Neskoro dieva T.V., Fedorov E.E. Neural Network Models Ensembles for Generalized Analysis of Audit Data Transformations. LNNS. 2022. Vol. 344. P. 263-279. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-89902-8_21 (Scopus)

9. Neskoro dieva T., Fedorov E., Chychuzhko M., Chychuzhko V. Metaheuristic method for searching quasi-optimal route based on the ant algorithm and annealing simulation. Radioelectronic and Computer Systems. 2022. № 1. C. 92-102. URL: <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2022.1.07>

10. Neskoro dieva T., Fedorov E., Smirnov O.,

Rudakov K.,
Neskorodieva A.
Method Detection Audit
Data Anomalies on
Basis Restricted Cauchy
Machine. CEUR
Workshop Proceedings.
2022. Vol. 3187. P. 1-12.
URL: [https://ceur-
ws.org/Vol-
3187/paper1.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3187/paper1.pdf).

11. Нескорочева Т.В.
Метаевристичні
методи на основі
поведінки соціальних
павуків для задач
внутрішнього аудиту /
Т.В. Нескорочева, Є.Є.
Федоров, Ю.С.
Антонов, А.Р.
Нескорочева // Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2023.
– №3. – С. 74-82
[http://journals.khnu.k
m.ua/vestnik/?
p=18322](http://journals.khnu.k
m.ua/vestnik/?
p=18322)

12. Fedorov E.,
Nechyporenko O.,
Neskorodieva T.
Method for Creating a
Computer Agent Based
on the Jordan-Elman
Neural Network for
Supply Chains CEUR
Workshop Proceedings,
2023, 3373, pp. 34-47.
[https://www.scopus.co
m/record/display.uri?
eid=2-s2.0-
85154037792&origin=r
esultslist&sort=plf-f](https://www.scopus.co
m/record/display.uri?
eid=2-s2.0-
85154037792&origin=r
esultslist&sort=plf-f)

13. Neskorodieva T.,
Fedorov E., Utkina T.,
Neskorodieva A.,
Sichko T. Automated
Analysis of Production
Audit with Returnable
Waste and Semi-
products by Deep
Simple Recurrent
Network with Losses.
Mathematical Modeling
and Simulation of
Systems. MODS 2022.
Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol.667, pp. 143-157.
Springer, Cham, 2023.
[https://doi.org/10.1007
/978-3-031-30251-
0_12](https://doi.org/10.1007
/978-3-031-30251-
0_12).
URL:[https://link.spring
er.com/chapter/10.100
7/978-3-031-30251-
0_12](https://link.spring
er.com/chapter/10.100
7/978-3-031-30251-
0_12)

14. Fedorov E., Utkina
T., Neskorodieva T.
Intellectual
Identification Method
of the Egg Development
State Based on Deep
Neural Nets.
Proceedings of
International
Conference on Data
Science and
Applications. Lecture
Notes in Networks and
Systems, vol 552.

						Springer, Singapore, 2023, pp. 159–174. (doi:10.1007/978-981-19-6634-7_12). URL:https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-6634-7_12 15. Rothstein A., Polin B., Katelnikov D., Neskoro dieva T. Modeling of Russian-Ukraine war on fuzzy cognitive map with genetic turning. Journal of Defense Modeling and Simulation: Applications, Methodology, Technology. Sage. 2023, p. 1-13. doi:10.1177/15485129231184900. URL:https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/15485129231184900	
459269	Нескородева Тетяна Василівна	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 012768, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 052286, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12ДЦ 030176, виданий 17.05.2012	30	Технології BigData	Документ про вищу освіту Диплом спеціаліста КГ № 901395 з відзнакою. Спеціальність «Математика», кваліфікація – математик. викладач. Документ про науковий ступінь Кандидат технічних наук. Спеціальність 05.13.06 Інформаційні технології. Диплом кандидата наук ДК № 052286. Доктор технічних наук. Спеціальність 05.13.06 Інформаційні технології. Диплом доктора наук ДК № 012768 Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Neskoro dieva T., Fedorov E. Izonin I. Forecast Method for Audit Data Analysis by Modified Liquid State Machine. Proceedings of the 1st International Workshop on Intelligent Information Technologies & Systems of Information Security (IntelITSIS 2020). In: CEUR Workshop Proceedings. 2020. Vol. 2623. P. 25-35. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2631/paper11.pdf 2. Neskoro dieva T., Fedorov E. Method for Automatic Analysis of

Compliance of Settlements with Suppliers and Settlements with Customers by Neural Network Model of Forecast. Shkarlet S., Morozov A., Palagin A. Mathematical Modeling and Simulation of Systems (MODS'2020). Selected Papers of 15th International Scientific-practical Conference, MODS, 2020 June 29 – July 01, Chernihiv, Ukraine. In: Advances in Intelligent Systems and Computing. Springer. 2021. Vol. 1265. P. 156-165. URL: <https://www.springer.com/gp/book/9783030581237>.

3. Neskorodieva T., Fedorov E. Method of spectral clustering of payments and raw materials supply for the compliance audit planning. *Радіоелектроніка, інформатика, управління*. 2021. №1. P.127-135. ISSN 2313-688X (doi: 10/15588/1607-3274-2021-1-13).

4. Neskorodieva T., Fedorov E. Automatic Analysis Method of Audit Data Based on Neural Network Mapping. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2833. P. 60-70. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2833/Paper_6.pdf (Scopus)

5. Nikolyuk P., Neskorodieva T., Fedorov E., Chioma E. Intellectual Algorithm Implementation for Megacity Traffic Management. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2845. P. 400-408. URL: http://ceur-ws.org/Vol-2845/Paper_37.pdf (Scopus)

6. Neskorodieva T., Fedorov E. Method for automatic processing of audit content based on bidirectional neural network mapping. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2853. P. 178-189. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2853/paper17.pdf> (Scopus)

7. Neskorodieva T., Fedorov E., Neskorodieva A., Sichko T., Rymar P. Neural Network

Detection Method of Data Anomalies of Wastefree Production Audit. Computer Systems and Information Technologies. 2021. № 2. P. 20-32 URL: <http://csitjournal.khmn.u.edu.ua/index.php/csit/article/download/49/44>

8. Neskorodieva T.V., Fedorov E.E. Neural Network Models Ensembles for Generalized Analysis of Audit Data Transformations. LNNS. 2022. Vol. 344. P. 263-279. URL: https://doi.org/10.1007/978-3-030-89902-8_21 (Scopus)

9. Neskorodieva T., Fedorov E., Chychuzhko M., Chychuzhko V. Metaheuristic method for searching quasi-optimal route based on the ant algorithm and annealing simulation. Radioelectronic and Computer Systems. 2022. № 1. C. 92-102. URL: <http://nti.khai.edu/ojs/index.php/reks/article/view/reks.2022.1.07>

10. Neskorodieva T., Fedorov E., Smirnov O., Rudakov K., Neskorodieva A. Method Detection Audit Data Anomalies on Basis Restricted Cauchy Machine. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3187. P. 1-12. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3187/paper1.pdf>.

11. Нескорodieва Т.В. Метаевристичні методи на основі поведінки соціальних павуків для задач внутрішнього аудиту / Т.В. Нескорodieва, Є.Є. Федоров, Ю.С. Антонов, А.Р. Нескорodieва // Вісник Хмельницького національного університету. – 2023. – №3. – С. 74-82 <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=18322>

12. Fedorov E., Nechyporenko O., Neskorodieva T. Method for Creating a Computer Agent Based on the Jordan-Elman Neural Network for Supply Chains CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3373, pp. 34-47. <https://www.scopus.co>

						<p>m/record/display.uri?eid=2-s2.0-85154037792&origin=rresultslist&sort=plf-f</p> <p>13. Neskoro dieva T., Fedorov E., Utkina T., Neskoro dieva A., Sichko T. Automated Analysis of Production Audit with Returnable Waste and Semi-products by Deep Simple Recurrent Network with Losses. Mathematical Modeling and Simulation of Systems. MODS 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol.667, pp. 143–157. Springer, Cham, 2023. https://doi.org/10.1007/978-3-031-30251-0_12. URL:https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-30251-0_12</p> <p>14. Fedorov E., Utkina T., Neskoro dieva T. Intellectual Identification Method of the Egg Development State Based on Deep Neural Nets. Proceedings of International Conference on Data Science and Applications. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 552. Springer, Singapore, 2023, pp. 159–174. (doi:10.1007/978-981-19-6634-7_12). URL:https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-6634-7_12</p> <p>15. Rothstein A., Polin B., Katelnikov D., Neskoro dieva T. Modeling of Russian-Ukraine war on fuzzy cognitive map with genetic turning. Journal of Defense Modeling and Simulation: Applications, Methodology, Technology. Sage. 2023, p. 1-13. doi:10.1177/15485129231184900. URL:https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/15485129231184900</p>	
295393	Ліщук Роман Ігорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2006, спеціальність:	18	Управління якістю в ІТ-проектах	Насправді Управління якістю в ІТ-проектах читає Чернов Сергій Костянтинович, який працює на посаді професора кафедри інформаційних технологій на 0,5 ставки за сумісництвом.

010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Фізика
та основи
інформатики,
Диплом
спеціаліста,
Уманський
національний
університет
садівництва,
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
7.03060101
менеджмент
організацій і
адмініструванн
я, Диплом
спеціаліста,
Приватний
вищий
навчальний
заклад
"Європейський
університет",
рік закінчення:
2009,
спеціальність:
, Диплом
кандидата наук
ДК 037913,
виданий
29.09.2016,
Атестат
доцента АД
002103,
виданий
05.03.2019

Документ про вищу
освіту
Миколаївський
кораблебудівний
інститут ім. адмірала
Макарова за
спеціальністю
турбобудування.
Кваліфікація:
інженер-механік.
Диплом спеціаліста
ЖВ №950116 від 1
березня 1980 року
Документ про
науковий ступінь
Доктор технічних наук
зі спеціальності
управління проектами
та програмами
ДД №005864 від 10
травня 2007 року
Наявність досвіду
професійної
діяльності (заняття) за
відповідним фахом
(спеціальністю,
спеціалізацією) не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності);
Директор по
персоналу ДП НПКГ
"Заря-Машпроект"
Керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю, що
була захищена в
Україні або за
кордоном
Савіна О.Ю. за
спеціальністю 05.13.22
– "Управління
проектами та
програмами", 2019 р.
Щонайменше п'ятьма
публікаціями у
наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років
Видання включені до
МНБ: SCOPUS
1. S. Chernov The
Algorithm of Selecting
Candidates for IT
Projects Based on the
Simplex Method/ S. K.
Chernov, S. D.
Titov, N. E. Kunanets, L.
S. Chernova, E. Y.
Nedelko, // Праці
семінару CEUR 1-й
міжнародний семінар
з управління
проектами ІТП, 2020;
Славсько, Львівська
область; Україна; 3 18
лютого 2020 по 20
лютого 2020 року;
Том 2565, 2020,
Сторінки 221-232.
2. Chernov S.,
Linearization of

problem on placing a maximum – radius hypersphere in polyhedral region. Chernova, L., Titov, S., Kunanets, N., Chernova, Lb. Стаття. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 – Proceedings. Volume 2, 23 September 2020 Pages 176-179

3. Chernov S. Efficient algorithms of linear optimization problems solution. Chernov S., Titov, S., Kunanets, N., Chernova, L., Piterska, V., Shcherbynac Y., Petryshyne L. Стаття. 2nd International Workshop IT Project Management, ITPM 2021; Slavsko, Lviv Region; Ukraine; 16 February 2021 through 18 February 2021 P.116–131.

4. Sergii K. Chernov, Sergey D. Titov, Ludmila S. Chernova, Lubava S. Chernova, Diana Zahorodnia and Taras Lendyuk. The Methods and Means of Efficiency Increasing the Linear Optimization Problems Solving in Project Management/We received your submission to IDAACS 2021 (The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. Краків, 2021. P.116–131.

5. Oleksandr Voitenko, Lyudmila Chernova, Liubava Chernova, Alexander Timinsky. 4K-model as a basis of improving project management maturity in the organization. XVI International Scientific and Technical Conference on COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES 4rd International Workshop on Project Management. Lviv, Ukraine 22-25 September, 2021 . P 337-340.

6. Chernov S., Titov S., Chernova L., Piterska V. b, Chernova L.,

Kunanets N. Three-Index Optimization Transportation Model. 16th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT 2021. Lviv, Ukraine 22 - 25 September 2021 P. 315 - 318.

7. Serhii Chernov, Serhii Titov, Liudmyla Chernova, Liubava Chernova, Antonina Trushliakova. Optimization Model in Transportation Logistics Management Problems. 2022 IEEE. Nur-Sultan, Kazakhstan, Smart Information Systems and Technologies (SIST) 28-30 April, 2022, P. 195- 199.

8. Serhii Chernov, Sergiy Titov, Ludmila Chernova, Lubava Chernova, Antonina Trushliakova, Nataliia Kunanets, Serhii Lupenko. «Some Techniques for Simplifying the Solution of Linear Optimization Problems in Project Management». 3rd International Workshop IT Project Management, August 26, ITPM 2022, P. 38-47

9. Serhii Chernov, Serhii Titov, Liudmyla Chernova, Liubava Chernova, Antonina Trushliakova, Natalia Kunanets, Igor Bobyk. Assignment Problem Generalization. 3rd International Workshop IT Project Management, August 26, ITPM 2022, P. 48-63

10. Liubava Chernova, Lyudmyla Chernova, Natalia Kunanets, Anna Zhuravel, Serhii Chernov, Olga Artemenko. Application of the cognitive approach in the field of IT project management. 17th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT 2022. Lviv, Ukraine September 2022 P. 426-429.

11. Chernova Liubava, Zhuravel Anna, Chernova Lyudmila, Chernov Serhii, Trushliakova Antonina «Application of the cognitive approach in the field of project

management», 7th International Conference Digital Technologies in Education, Science and Industry, DTESI 2022, 20-21 October 2022, Almaty, Kazakhstan.

12. Serhii Chernov, Serhii Titov, Liudmyla Chernova, Antonina Trushliakova. The Behavior Antagonism in the IT Project Management. 2023 IEEE Smart Information Systems and Technologies, 2023 IEEE SIST, May 4-6, 2023, Astana, Republic of Kazakhstan, pp. 114–119

13. Liubava Chernova, Anna Zhuravel, Lyudmila Chernova, Serhii Chernov and Iryna Zhuravel. Using Cognitive Modeling During the Creation of IT Projects. 4th International Workshop IT Project Management (ITPM 2023), May 19, 2023, Warszawa, Poland, P.106-116.

14. Sergiy Chernov, Liubava Chernova, Sergiy Titov, Ludmila Chernova, Nataliia Kunanets, Evgeniy Trushliakov and Pavlo Fedorka. The Project of Information System for Students Knowledge Evaluation. Proceedings of the 4th International Workshop IT Project Management (ITPM 2023), May 19, 2023, Warsaw, Poland, P.117-127.

15. Liubava Chernova, Taras Dydaa, Nataliia Kunanetsa, Roman Vaskiva, Daniyar Dauletiyab, Sergiy Chernov. The “Study Easy” Information System. The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN 2023) Workshop Intelligent Systems Based on Internet of Things Technology (IoT) November 7-9, 2023, Almaty, Kazakhstan, P 678-683

16. Sergiy Chernov, Ludmila Chernova, Piterska V.M., Liubava Chernova, Nataliia Kunanets. The Synergetic Effect in the Management of Active System with Distributed Control 2023 IEEE 18th

International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT) 19-21 October 2023.
17. Iryna Zhuravel, Serhii Chernov, Lyudmila Chernova, Nataliia Kunanets. Management of the IT project as a complex system. Proceedings of the 5th International Workshop IT Project Management (ITPM 2024), May 22, 2024, Bratislava, Slovak Republic. P.114-125.
18. Serhii Chernov, Serhii Titov, Liudmyla Chernova, Tolganay Chinibayeva, Eugeniy Trushliakov. The Game-Theory Model of a Two-Level Hierarchical Game with Distributed Control. 2024 IEEE Smart Information Systems and Technologies (SIST) 15-17 May, 2024, Astana, Kazakhstan. P.140-144
19. Sergiy Titov Serhii Chernov Lyudmila Chernova and Nataliia Kunanets. The analysis of the optimum equilibrium to a game and theory model of hierarchic game under conditions of a mixed joint project management. Proceedings of the 5th International Workshop IT Project Management (ITPM 2024), May 22, 2024, Bratislava, Slovak Republic. p.103-113.
20. Serhii Chernov, Iryna Zhuravel, Lyudmila Chernova, Anatoliy Zubarev. Structural analysis in the methodology of building an IT project model. 2024 IEEE Smart Information Systems and Technologies (SIST) 15-17 May, 2024, Astana, Kazakhstan. P.150-153.
Видання включені до Web of Science Core Collection
1. Chernov S. K., Chernova Lb. S., Kunanets N. E., Titov S. D., Trushliakov E. I. Using the behavior antagonism and the bimatrix game theory in the it project management. National University «Zaporizhzhia Polytechnic» Radio Electronics, Computer Science, Control. №

							2(65) 2023.Р 152-166.
295393	Ліщук Роман Ігорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіка і підприємництва	<p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики, Диплом спеціаліста, Уманський національний університет садівництва, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 037913, виданий 29.09.2016, Аттестат доцента АД 002103, виданий 05.03.2019</p>	18	Управління програмами та портфелями проектів	<p>Насправді Управління програмами та портфелями проектів викладає Чернов Сергій Костянтинович, який працює на посаді професора кафедри інформаційних технологій на 0,5 ставки за сумісництвом.</p> <p>Документ про вищу освіту Миколаївський кораблебудівний інститут ім. адмірала Макарова за спеціальністю турбобудування. Кваліфікація: інженер-механік. Диплом спеціаліста ЖВ №950116 від 1 березня 1980 року Документ про науковий ступінь Доктор технічних наук зі спеціальності управління проектами та програмами ДД №005864 від 10 травня 2007 року наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); Директор по персоналу ДП НПКГ "Заря-Машпроект" Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном Савіна О.Ю. за спеціальністю 05.13.22 – "Управління проектами та програмами", 2019 р. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років Видання включені до МНБ: SCOPUS 1. S. Chernov The Algorithm of Selecting Candidates for IT Projects Based on the Simplex Method/ S. K. Chernov, S. D.</p>

Titov, N.E. Kunanets, L. S. Chernova, E. Y. Nedelko, // Праці семінару CEUR 1-й міжнародний семінар з управління проектами ІТП, 2020; Славсько, Львівська область; Україна; 3 18 лютого 2020 по 20 лютого 2020 року; Том 2565, 2020, Сторінки 221-232.

2. Chernov S., Linearization of problem on placing a maximum – radius hypersphere in polyhedral region. Chernova, L., Titov, S., Kunanets, N., Chernova, Lb. Стаття. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 – Proceedings. Volume 2, 23 September 2020 Pages 176-179

3. Chernov S. Efficient algorithms of linear optimization problems solution. Chernov S., Titov, S., Kunanets, N., Chernova, L., Pitera, V., Shcherbynac Y., Petryshyne L. Стаття. 2nd International Workshop IT Project Management, ITPM 2021; Slavsko, Lviv Region; Ukraine; 16 February 2021 through 18 February 2021 P.116–131.

4. Sergii K. Chernov, Sergey D. Titov, Ludmila S. Chernova, Lubava S. Chernova, Diana Zahorodnia and Taras Lendyuk. The Methods and Means of Efficiency Increasing the Linear Optimization Problems Solving in Project Management/We received your submission to IDAACS 2021 (The 11th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications. Краков, 2021. P.116–131.

5. Oleksandr Voitenko, Lyudmila Chernova, Liubava Chernova, Alexander Timinsky. 4K-model as a basis of improving project management maturity in the organization. XVI

International Scientific and Technical Conference on COMPUTER SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGIES 4rd International Workshop on Project Management. Lviv, Ukraine 22-25 September, 2021 . P 337-340.

6. Chernov S., Titov S., Chernova L., Pitera V.b, Chernova L., Kunanets N. Three-Index Optimization Transportation Model. 16th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technologies, CSIT 2021. Lviv, Ukraine 22 - 25 September 2021 P. 315 - 318.

7. Serhii Chernov, Serhii Titov, Liudmyla Chernova, Liubava Trushliakova. Optimization Model in Transportation Logistics Management Problems. 2022 IEEE. Nur-Sultan, Kazakhstan, Smart Information Systems and Technologies (SIST) 28-30 April, 2022, P. 195- 199.

8. Serhii Chernov, Sergiy Titov, Ludmila Chernova, Lubava Chernova, Antonina Trushliakova, Nataliia Kunanets, Serhii Lupenko. «Some Techniques for Simplifying the Solution of Linear Optimization Problems in Project Management». 3rd International Workshop IT Project Management, August 26, ITPM 2022, P. 38-47

9. Serhii Chernov, Serhii Titov, Liudmyla Chernova, Liubava Chernova, Antonina Trushliakova, Natalia Kunanets, Igor Bobyk. Assignment Problem Generalization. 3rd International Workshop IT Project Management, August 26, ITPM 2022, P. 48-63

10. Liubava Chernova, Lyudmyla Chernova, Natalia Kunanets, Anna Zhuravel, Serhii Chernov, Olga Artemenko. Application of the cognitive approach in the field of IT project management. 17th IEEE International

Conference on
Computer Science and
Information
Technologies, CSIT
2022. Lviv, Ukraine
September 2022 P.
426-429.

11. Chernova Liubava,
Zhuravel Anna,
Chernova Lyudmila,
Chernov Serhii,
Trushliakova Antonina
«Application of the
cognitive approach in
the field of project
management», 7th
International

Conference Digital
Technologies in
Education, Science and
Industry, DTESI 2022,
20-21 October 2022,
Almaty, Kazakhstan.

12. Serhii Chernov,
Serhii Titov, Liudmyla
Chernova, Antonina
Trushliakova. The
Behavior Antagonism in
the IT Project
Management. 2023

IEEE Smart
Information Systems
and Technologies, 2023
IEEE SIST, May 4-6,
2023, Astana, Republic
of Kazakhstan, pp. 114–
119

13. Liubava Chernova,
Anna Zhuravel,
Lyudmila Chernova,
Serhii Chernov and
Iryna Zhuravel. Using
Cognitive Modeling
During the Creation of
IT Projects. 4th
International Workshop
IT Project Management
(ITPM 2023), May 19,
2023, Warszawa,
Poland, P.106-116.

14. Sergiy
Chernov, Liubava
Chernova, Sergiy Titov,
Ludmila Chernova,
Nataliia Kunanets,
Evgeniy Trushliakov
and Pavlo Fedorka. The
Project of Information
System for Students
Knowledge Evaluation.
Proceedings of the 4th
International Workshop
IT Project Management
(ITPM 2023), May 19,
2023, Warsaw, Poland,
P.117-127.

15. Liubava Chernova,
Taras Dydaa, Nataliia
Kunanetsa, Roman
Vaskiva, Daniyar
Dauletiyab, Sergiy
Chernov. The “Study
Easy” Information
System. The 14th
International
Conference on
Emerging Ubiquitous
Systems and Pervasive
Networks (EUSPN
2023) Workshop
Intelligent Systems

Based on Internet of Things Technology (IoT) November 7-9, 2023, Almaty, Kazakhstan, P 678-683 .

16.Sergiy Chernov , Ludmila Chernova , Pitera V.M., Liubava Chernova, Nataliia Kunanets. The Synergetic Effekt in the Management of Active System with Distributed Control 2023 IEEE 18th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT) 19-21 October 2023.

17. Iryna Zhuravel, Serhii Chernov, Lyudmila Chernova, Nataliia Kunanets. Management of the IT project as a complex system. Proceedings of the 5th International Workshop IT Project Management (ITPM 2024), May 22, 2024, Bratislava, Slovak Republic. P.114-125.

18.Serhii Chernov, Serhii Titov, Liudmyla Chernova, Tolganay Chinibayeva, Eugeniy Trushliakov. The Game-Theory Model of a Two-Level Hierarchical Game with Distributed Control. 2024 IEEE Smart Information Systems and Technologies (SIST) 15-17 May, 2024, Astana, Kazakhstan. P.140-144

19. Sergiy Titov Serhii Chernov Lyudmila Chernova and Nataliia Kunanets. The analysis of the optimum equilibrium to a game and theory model of hierarchic game under conditions of a mixed joint project management. Proceedings of the 5th International Workshop IT Project Management (ITPM 2024), May 22, 2024, Bratislava, Slovak Republic. p.103-113.

20.Serhii Chernov, Iryna Zhuravel, Lyudmila Chernova, Anatoliy Zubarev. Structural analysis in the methodology of building an IT project model. 2024 IEEE Smart Information Systems and Technologies (SIST) 15-17 May, 2024, Astana, Kazakhstan. P.150-153. Видання включені до Web of Science Core

							Collection 1. Chernov S. K., Chernova Lb. S., Kunanets N. E., Titov S. D., Trushliakov E. I. Using the behavior antagonism and the bimatrix game theory in the it project management. National University «Zaporizhzhia Polytechnic» Radio Electronics, Computer Science, Control. № 2(65) 2023. P 152-166.
427190	Кулаков Павло Ігорович	професор, Основне місце роботи	Економіка і підприємства	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: 2301 Радіотехніка, Диплом доктора наук ДД 005926, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 004831, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 003765, виданий 26.02.2002, Атестат професора АП 000430, виданий 05.06.2018	25	Автоматизація в агропромисловому комплексі	Документ про вищу освіту Диплом спеціаліста з відзнакою за спеціальністю 2301 – Радіотехніка, кваліфікація – радіоінженер, Вінницький державний технічний університет, диплом КЗ №902182, 30.06.1994 Документ про науковий ступінь Кандидат технічних наук. Диплом ДК №004831. Дата видачі 10.11.1999. Спецрада Д05.052.02 у Вінницькому державному технічному університеті. Номер рішення 7-08/11 від 10.11.1999. Спеціальність 05.11.13 - Прилади і методи контролю Доктор технічних наук, диплом ДД №005926, дата видачі 29.09.2016, Атестаційна колегія міністерства освіти і науки України, рішення від 29.09.2016, спеціальність (05.11.13) Прилади і методи контролю та визначення складу речовин Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років 1. Kulakov, P. et al. (2024). Method for Counting Animals in Motion for the Milking Plant Information Systems. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-

Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 195. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_16

2. Katsyv, S. Application of non-Euclidean metric in the electric power industry for reduction of measurement uncertainty / S. Katsyv, V. Kukharchuk, V. Madyarov, V. Kucheruk, P. Kulakov, M. Gribov // Bulletin of the Karaganda University. «Physics» series., № 1(113) / 2024, p. 83 – 91, <https://doi.org/10.31489/2024PH1/83-91>;

3. Katsyv, S. Development of the fuzzy sets theory: weak operations and extension principles / S. Katsyv, V. Kukharchuk, N. Kondratenko, V. Kucheruk, P. Kulakov, D. Karabekova // Bulletin of the Karaganda University. «Mathematics» series., № 3(111)/2023, p. 59 – 71, DOI 10.31489/2023M3/59-71

4. Katsyv, S. Non-standard analysis in electrical engineering. Transient analysis in second-order electrical circuits with violation of switching laws / S. Katsyv, V. Kukharchuk, V. Madyarov, V. Holodiuk, V. Kucheruk, P. Kulakov, M. Hribov // Bulletin of the Karaganda University. «Physics» series., № 4(108) / 2022, p. 56 – 64, DOI 10.31489/2022PH4/56-64;

5. O. Ivanets, I. Morozova, P. Kulakov, V. Kucheruk, A. Kulakova and Y. Moskvichova, "Criterion Assessment of the Probability of Deviation of Objects from the Normal State," 2021 XXXI International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance (MMA), 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/MMA52675.2021.9610867

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------