

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
Комп'ютерні науки
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»,
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
підготовлену кафедрою інформаційних технологій
Уманського національного університету садівництва

На поточний час актуальним завданням інноваційного розвитку нашої держави є забезпечення всіх секторів економіки висококваліфікованими фахівцями, які володіють глибокими знаннями та навичками в галузі комп'ютерних наук; здатні до самостійного аналізу та вирішення складних науково-технічних проблем; вміють застосовувати сучасні інформаційні технології для розробки програмного забезпечення, систем та мереж; володіють навичками самостійного навчання та самовдосконалення. Важливою складовою при вирішенні цього завдання є реалізація освітніх програм в галузі інформаційних технологій.

Метою освітньої програми «Комп'ютерні науки» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» є підготовка висококваліфікованих фахівців для практичної роботи у сфері комп'ютерних наук здатного розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за ОПП. Передбачені двосторонні договори між Уманським національним університетом садівництва та закладами вищої освіти України, закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів для забезпечення національної і міжнародної мобільності.

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем в сфері використання інформаційних систем в певних процесах людської діяльності, в тому числі аграрної сфери, формують весь перелік програмних результатів навчання, передбачених програмою.

В сукупності розроблена освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» відповідає заявленому другому рівню вищої освіти, а її реалізація дозволяє сформувати компетентності, потрібні для успішного вирішення професійних задач, та забезпечити відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Рецензент:

д-р техн. наук, доцент,
професор кафедри цифрових технологій в енергетиці Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

