

**Додаток 1****СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ САДІВНИЦТВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА (ОСВІТНЬО-НАУКОВА) ПРОГРАМА**

*«назва ОПП»*

*Початкового/першого/другого/третього (короткий  
цикл/бакалаврський/магістерський/освітньо-науковий) рівня вищої освіти*

**за спеціальністю шифр «Назва спеціальності»**

**галузі знань шифр «Назва галузі знань»**

**Кваліфікація:** *молодший бакалавр/бакалавр/магістр/доктор філософії з*

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_/ О. О. Непочатенко/  
(протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Освітня програма вводиться в дію

з \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор \_\_\_\_\_ / О.О. Непочатенко/  
(наказ №\_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Умань 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА (ПРЕАМБУЛА)

(До 300 слів)

*Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма спеціальності шифр «Назва спеціальності» розроблена робочою (проектною) групою у складі:*

№ п/п	ПІБ	Посада	Науковий ступінь, вчене звання
<b>НПП</b>			
1.	(гарант)		
2.			
3.			
<b>Залучені стейхолдери</b>			
№ п/п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить (здобувач вищої освіти, випускник, роботодавець тощо)	Науковий ступінь, вчене звання (за наявності)

Програма погоджена: на засіданні кафедри *назва кафедри* (протокол №\_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р.); Вченою радою *назва факультету* (протокол №\_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р.), схвалена Науково-методичною радою (протокол №\_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1.

2.

3.

## Профіль освітньої програми зі спеціальності

*шифр «Назва спеціальності»*

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський національний університет садівництва <i>Назва факультету</i> <i>Назва кафедри</i>
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<i>Молодший бакалавр/Бакалавр/Магістр/Доктор філософії</i> Кваліфікація: <i>молодший бакалавр / бакалавр / магістр / доктор філософії з .....</i>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<i>Назва ОП українською</i> <i>Назва ОП англійською</i>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<i>Тип диплому – одиничний, подвійний, спільний. Обсяг вказується в кредитах ЄКТС та роках.</i> Приклад: Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Подається інформація про акредитацію ОП, у т.ч. іноземну чи міжнародну. Вказується: - назва організації, яка надала акредитацію даній програмі; - країна, де ця організація розташована; - період акредитації Приклад: <i>Акредитовано 03.07.2017 р. за рівнем бакалавр. Протокол №126 (Наказ МОН України від 05.07.2017 р. № 139-л). Термін дії сертифіката – до 01.07.2022 р.</i>
<b>Цикл/рівень</b>	Приклад: <i>FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень</i>
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти. За необхідності вказується, що обмежує перехід на дану ОП. Приклад: <i>Повна загальна середня освіта</i> <i>Диплом молодшого спеціаліста</i> <i>Диплом молодшого бакалавра</i>
<b>Мова(и) викладання</b>	
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Вказується термін дії освітньої програми до її наступного планового оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://ects.udau.edu.ua/">http://ects.udau.edu.ua/</a>

<b>2 – Мета та цілі освітньої програми</b>	
Чітке та коротке формулювання (в одному - двох реченнях). Цілі програми мають узгоджуватися з місією та стратегією ЗВО, повинні визначати особливості (унікальність) ОП	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Зауваження: Якщо ОП є мульти- чи міждисциплінарною, то вказується – перелік її основних компонент, а також орієнтовний обсяг кожної компоненти у % від загального обсягу ОП. Якщо ОП є спеціалізованою (формальна спеціалізація в рамках спеціальності із відображенням цього в документі про вищу освіту), то вона повинна бути зареєстрована в НАЗЯВО</p> <p><i>Приклад:</i>  24 Сфера обслуговування  241 Готельно-ресторанна справа</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна (для молодшого бакалавра, бакалавра, магістра); Освітньо-наукова (магістра, доктора філософії)</p> <p>Відповідно до МСКО освітньо-професійна та освітньо-наукова програма може мати академічну або прикладну орієнтацію. Доцільно коротко охарактеризувати наукову орієнтацію та професійні (спеціалізаційні) акценти</p> <p><i>Приклад:</i>  Освітня програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі готельно-ресторанного господарства; інноваційні технології готельної і ресторанної продукції; організацію діяльності закладів готельно-ресторанного господарства різних типів; забезпечення належного рівня якості продукції та послуг у закладах готельно-ресторанного господарства.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/спеціальності</p> <p>Ключові слова</p> <p><i>Приклад:</i>  Загальна освіта в предметній області.  Спеціальна. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності у галузі готельно-ресторанної справи з урахуванням сучасних вимог.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Наприклад: обов'язковий семестр міжнародної мобільності; реалізується англійською мовою; вимагає спеціальної практики тощо. Також можуть вказуватися узгодженість даної ОП із програмами інших країн, експериментальний характер ОП та інші особливості, які надає Закон України "Про вищу освіту" в контексті академічної автономії</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Коротко вказуються види економічної діяльності, професійні назви робіт (за ДКП) Можливості професійної сертифікації</p> <p><i>Приклад:</i>  2482.2 Фахівець із готельної справи;  2482.2 Фахівець із ресторанної справи;  3414 Фахівець із організації дозвілля;  3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування;  3414 Організатор туристичної і готельної діяльності.</p>

<b>Подальше навчання</b>	Вказуються можливості для продовження навчання на вищому рівні. <i>Приклад:</i> <i>Можливість навчання за програмою другого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра, або суміжною: магістерські (освітньо-наукові /освітньо-професійні) програми вищої освіти.</i>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Коротко (до 3-х рядків) описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі. Наприклад: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо. <i>Приклад:</i> <i>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах: поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу Moodle.</i>
<b>Оцінювання</b>	Описуються форми поточного та підсумкового контролю по освітніх компонентах та ОП у цілому. <i>Приклад:</i> <i>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, звіти з практики, курсові роботи, контрольні роботи, розв'язування задач, виконання творчих завдань. Підсумковий контроль екзамен/залік (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів). Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен.</i>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Формулюється шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної освітньої програми. <i>Приклад:</i> <i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання та у господарській діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</i>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Компетентності, визначені стандартом. Можуть доповнюватися ЗВО з врахуванням специфіки ОП (не більше 1-2)
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	Компетентності, визначені стандартом. Можуть доповнюватися ЗВО з врахуванням специфіки ОП (не більше 2-3). Повинні враховувати вимоги професійних стандартів, а за їх відсутності вимоги Довідника кваліфікаційних характеристик професій (ДКХП)
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Виділяються: - програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності (стандарт визначає нормативний зміст підготовки – 15–20 узагальнених результатів навчання, які корелюються з програмними компетентностями) та, за наявності,	

професійним стандартом; - програмні результати навчання, визначені ЗВО (як правило, не більше 5). Програмні результати навчання формулюються в активній формі із урахуванням різних рівнів складності у когнітивній сфері (таксономія Блума), а також у афективній та психомоторній сферах.	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Вказуються специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців. <i>Приклад:</i> <i>Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету.</i>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Вказуються специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення <i>Приклад:</i> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Вказуються специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення <i>Приклад:</i> – офіційний сайт Уманського НУС: <a href="http://www.udau.edu.ua/ua/index.html">http://www.udau.edu.ua/ua/index.html</a> ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; тощо
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Вказуються, наприклад, укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо <i>Приклад:</i> <i>1. Угоди щодо обміну результатами наукових досліджень і розробок з Вінницьким фінансово-економічним університетом, Вінницьким інститутом конструювання одягу і підприємництва, Черкаським національним університетом ім. Б. Хмельницького</i>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Вказуються, наприклад, укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1), про подвійне дипломування, про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо <i>Приклад:</i>

	<p>1. Державна вища професійна школа, м. Плоцьк (Польща).</p> <p>2. Господарська академія ім. Д.А. Ценова, м. Свіштов (Болгарія).</p> <p>3. Природничий університет у м. Вроцлаві (Польща).</p> <p>4. Академія імені Якуба з Парадижа в Гожуві Великопольському (Польща)</p> <p>5. Німецько-українська магістерська програма у галузі логістики (GUMLog), Університет м. Бремен (Німеччина).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Соціально-гуманітарна підготовка</b>			
ОК 1	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 2	Історія української культури	3,0	Залік
ОК 3	Економічна теорія	9,0	Екзамен
ОК.....	.....	...	...
	<b>Всього</b>		
<b>1.2. Фундаментальна, природничо-наукова та загально-економічна підготовка</b>			
ОК....	Вища математика	6,0	Екзамен
ОК....	Інформаційні системи і технології	6,0	Екзамен
ОК....	.....		
	<b>Всього</b>		
<b>2. Професійна та практична підготовки</b>			
ОК....	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
ОК....	Економіка підприємства	4,0	Екзамен
ОК....	.....	.....	....
П 1	Навчальна практика		Залік
П 2	Виробнича практика		Залік
А	Виконання кваліфікаційної роботи і підсумкова атестація		Захист кваліфікаційної роботи
	<b>Всього</b>		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми. Рекомендується представляти у вигляді графіка.



### 2.3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Приклад:

	ОК1	ОК2	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
ЗК 1	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+				+									
ЗК ...			+		+	+			+			+	+	+	+	+	
...			+			+	+			+						+	
...			+						+			+					
...					+				+		+						
СК 1															+	+	
СК 2						+	+		+						+		+
СК ...													+	+		+	
...														+	+	+	+
....																	
...											+	+			+		

### 2.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Приклад:

	ОК1	ОК2	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
ПРН1	+	+	+		+		+								+		
ПРН2										+		+		+	+	+	
ПРН...			+			+									+		+
...											+	+		+	+		
...			+		+										+		
...											+	+		+	+		
...			+								+	+				+	
...					+	+								+	+	+	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

*Приклад:*

*Атестація випускників освітньої програми спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» проводиться у формі атестаційного комплексного кваліфікаційного екзамену з дисциплін фахової підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з готельно-ресторанної справи.*

*Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.*

*Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії. Екзаменаційна комісія працює у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів, затверджується ректором університету.*

*Рішення екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення вищого навчального закладу приймається на закритому засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.*

*Атестація здійснюється відкрито і публічно.*

### 4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Подається інформація про нормативні документи, на основі яких розроблена освітня програма, включаючи закони України, постанови Кабінету Міністрів, накази МОН, стандарти, методичні рекомендації, тощо