

Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації

Концеби Сергія Михайловича,

кафедри інформаційних технологій 2020-2024 рр.

Пункт 36. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов.

Пункт 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації **Концеби Сергія Михайловича** освітнім компонентам, що викладаються:

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту (назва, серія, номер, дата видачі, заклад освіти, що видав документ, спеціальність, кваліфікація)	Диплом спеціаліста. Диплом ДСК № 118114 виданий 28.12.2006 р. Уманський державний аграрний університет, спеціальність – облік і аудит, кваліфікація – спеціаліст з обліку і аудиту. Диплом спеціаліста. Диплом С17 № 048243 виданий 23.06.2017 р. ПВНЗ «Європейський університет», спеціальність – комп'ютерні науки та інформаційні технології, кваліфікація – спеціаліст з комп'ютерних наук та інформаційних технологій.
2	Документ про науковий ступінь	Спеціальність – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Диплом ДК № 066111 виданий 31.05.2011 р.
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	

4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	
5	Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	<p>1. Kulakov, P. et al. (2024). Method for Counting Animals in Motion for the Milking Plant Information Systems. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 195. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_16 (Scopus)</p> <p>2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. An analysis of use of Internet technologies by the consumers of tourism industries in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29. № 6s. P. 1007 - 1013. URL:http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9097 (Scopus)</p> <p>3. Кулаков, П., Кучерук, В., Нескородєва, Т., Ліщук, Р., Концеба, С., Маньковська, В., & Кулакова, А. (2024). Інформаційна система для доїльної установки з молокопроводом на основі технології «INTERNET OF THINGS». Measuring and computing devices in technological processes, (2), 125–133. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-78-15</p> <p>4. Родащук Г. Ю., Концеба С. М., Ліщук Р. І., Скуртол С. Д. Мережеве планування в управлінні ІТ-проектами. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С.42 - 56.</p> <p>5. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Використання методів DATA MINING для прогнозування показників зовнішньоекономічної діяльності . Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. Вип 4 (83). С.56 - 61.</p> <p>6. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Васильченко І.П. Прогнозування обсягів виробництва сільськогосподарської продукції за допомогою методів інтелектуального аналізу даних. Системні дослідження та інформаційні технології. К.: 2021. №1. С.87-97.</p>
6.	Методичне забезпечення освітньої компоненти (дисципліни)	<p>1. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформаційні технології в бізнесі. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка денної форми навчання. Умань: УНУС, 2024.</p> <p>2. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформаційні технології в бізнесі. Методичні</p>

		<p>вказівки та завдання для виконання самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка денної форми навчання. Умань: УНУС, 2024.</p> <p>3. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформаційні технології в бізнесі. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка заочної форми навчання. Умань: УНУС, 2024.</p> <p>4. Ліщук Р.І., Кучерук В.Ю., Кулаков П.І., Концеба С.М., Маньковська В.С., Нескородєва Т.В., Скуртол С.Д. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2024. 45 с.</p> <p>5. Ліщук Р.І., Кучерук В.Ю., Кулаков П.І., Концеба С.М., Маньковська В.С., Нескородєва Т.В., Скуртол С.Д. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи магістра спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2024. 48 с.</p> <p>6. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Інтелектуальний аналіз даних. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. Умань: УНУС, 2023.</p> <p>7. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Інтелектуальний аналіз даних. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. Умань: УНУС, 2023.</p> <p>8. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Системний аналіз. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. Умань: УНУС, 2024.</p> <p>9. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Системний аналіз. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання. Умань: УНУС, 2024.</p>
--	--	--

Пункт 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років

№	Показник	Фактичні дані
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	<p>1. Kulakov, P. et al. (2024). Method for Counting Animals in Motion for the Milking Plant Information Systems. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 195. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_16 (Scopus)</p> <p>2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. An analysis of use of Internet technologies by the consumers of tourism industries in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29. № 6s. P. 1007 - 1013. URL: http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9097 (Scopus)</p> <p>3. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Васильченко І.П. Прогнозування обсягів виробництва сільськогосподарської продукції за допомогою методів інтелектуального аналізу даних. Системні дослідження та інформаційні технології. К.: 2021. №1. С.87-97. https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2021.1.07</p> <p>3. Кулаков, П., Кучерук, В., Нескородєва, Т., Ліщук, Р., Концеба, С., Маньковська, В., & Кулакова, А. (2024). Інформаційна система для доїльної установки з молокопроводом на основі технології «INTERNET OF THINGS». Measuring and computing devices in technological processes, (2), 125–133. https://doi.org/10.31891/2219-9365-2024-78-15</p> <p>4. Родащук Г. Ю., Концеба С. М., Ліщук Р. І., Скуртол С. Д. Мережеве планування в управлінні ІТ-проектами. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С.42 - 56. https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2023.1</p> <p>5. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Використання методів DATA MINING для прогнозування показників зовнішньоекономічної діяльності. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. Вип 4 (83). С.56 - 61. http://kntu.net.ua/index.php/eng/content/view/full/85330</p>
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про	

	реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	<p>1. Навчальний посібник у співавторстві:</p> <p>1. Системний аналіз: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та іншими спеціальностями галузі 12 «Інформаційні технології». / Р.В. Бараненко, Є.В. Лепа, Р.І. Ліщук, С.М. Концеба, С.Д. Скуртол, В.Ю. Кучерук, П.І. Кулаков, Т.В. Нескорородева, В.С. Маньковська, Ю.А. Цимбалюк / під заг. ред. к.т.н., доц. Бараненка Р.В. Умань: Уманський НУС, 2024. 152 с.</p> <p>2. Методи штучного інтелекту. Статистичне і машинне навчання з вчителем (класифікація, апроксимація та прогнозування) / Нескорородева Т.В., Федоров Є.Є., Ліщук Р.І., Кулаков П.І., Кучерук В.Ю., Концеба С.М./ під заг. ред. д.т.н., проф. Нескорородевої Т.В. Умань: Уманський НУС, 2024.</p> <p>3. Мальований М.І., Концеба С.М., Ліщук Р.І. Інформаційні системи в малому бізнесі. Навчально-методичний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві». 2023. 110 с.</p> <p>4. Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Васильченко І.П., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М. Штучний інтелект з Python: навчальний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. 240 с.</p> <p>5. Миколайчук Я.Л., Сольський О.С., Гринчак О.В., Васильченко І.П., Мазур Ю.П., Попелнуха К.М., Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Комп'ютерні мережі: навчальний посібник. Умань: «Візаві», 2020. 160 с.</p>
4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	

7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальностями 122 «Комп'ютерні науки», 126 «Інформаційні системи та технології».
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної	Проєкт «Норвегія - Україна», UKR - 20/002 (NUPASS). Професійна перепідготовка військовослужбовців, ветеранів та членів їх сімей в Україні за спеціальністю «Органі-

	експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	зація власного бізнесу в садівництві та овочівництві». (наказ Уманського НУС № 01-05/33 від 23.02.2021 р.).
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	<p>1. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Підлубна О.Д. Нові продукти лінійки BAS в аграрному секторі. Нові інформаційні технології в освіті : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2022. С. 145 - 148.</p> <p>2. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Проблеми прогнозування економічних показників методами інтелектуального аналізу даних та шляхи їх вирішення. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : УНУС. С. 202 - 204.</p> <p>3. Ліщук Р.І., Концеба С.М., Кулаков П.І. Система радіочастотної ідентифікації рухомих тварин на основі пасивних транспондерів. Аспекти стабільного розвитку економіки в умовах ринкових відносин: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. 26 травня 2022 р. Умань : УНУС. С. 207 - 208.</p> <p>4. Концеба С.М., Ліщук Р.І. Моделювання управління вільними грошовими коштами підприємств. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 21 грудня 2021 р. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С.27-30.</p> <p>5. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Кулаков П.І. Використання оптимальної лінійної фільтрації для контролю руху тварини. Актуальні питання сучасної економіки : матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції за міжнародною участю, 21 грудня 2021 р. – Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021. С.44-46.</p>
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /	

журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

	корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	-
<u>16-18</u>		
19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях	
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	