

№	Назва пункту	+ або -	Підтверджуючі дані
1	2	3	4
1.	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	+	<p>1. Kozhukhivska R., Sakovska O., Udovenko I., Skurtol S., Nechytailo V., Harbar O. Peculiarities of creating advertising activities on the tourist services market. Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: 34th IBIMA Conference: 13- 14 November 2019, Madrid, Spain. Editor Khalid S. Soliman. 2019. (Scopus and Web of Science).</p> <p>2. Kozhukhivska R., Sakovska O., Skurtol S., Kontseba S., Zhmudenko V. An analysis of use of Internet technologies by the consumers of tourism industries in Ukraine. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. Vol. 29. № 6s. P. 1007-1013. (Scopus).</p> <p>3. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Васильченко І.П. Прогнозування обсягів виробництва сільськогосподарської продукції за допомогою методів інтелектуального аналізу даних. Системні дослідження та інформаційні технології. К. 2021. №1. С. 16-22. (Scopus).</p> <p>4. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Моделювання ймовірності ризику неплатежів за зовнішньоекономічними контрактами українських підприємств. Вісник КІБіТ. Київ: Вид-во КІБіТ, 2019. № 2(40). С. 22-26. (Фахова МОН).</p> <p>5. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Інформаційне забезпечення автоматизації процесу розробки і прийняття управлінських рішень. Вісник КІБіТ. Київ: Вид-во КІБіТ, 2019. № 2(40). С. 88-93. (Фахова МОН).</p> <p>6. Родащук Г.Ю., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Мережеве планування в управлінні ІТ-проектами. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 1. С. 42-56. (Фахова МОН).</p>
2.	наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір		
3.	наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	+	<p>1. Гринчак О.В., Давлетханова О.Х., Длугоборська Л.В., Кислиця М.А., Концеба С.М., Марін Б.М., Миколайчук Я.Л., Попелнуха К.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С., Шаймухаметова В.Р. Інформаційна система управління навчанням: Навчальний посібник. Умань: Візаві, 2019. 460 с.</p> <p>2. Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Сольський О.С., Васильченко І.П., Миколайчук Я.Л. Штучний інтелект з Python: навчальний посібник. Умань: «Візаві», 2020. 80 с.</p> <p>3. Миколайчук Я.Л., Сольський О.С., Гринчак О.В., Васильченко І.П., Мазур Ю.П., Ліщук Р.І., Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Коваленко О.М. Комп'ютерні мережі: навчальний посібник. Умань: «Візаві», 2020. 160 с.</p>

4.	<p>наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p>	+	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ліщук Р.І., Концеба О.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С. Методичні вказівки щодо виробничої практики I студентами освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: Уманський НУС, 2019. 21 с.</li> <li>2. Ліщук Р.І., Концеба О.М., Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д., Сольський О.С. Методичні вказівки щодо виробничої практики II студентами освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: Уманський НУС, 2019. 19 с.</li> <li>3. Катаєва Є.Ю., Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Теорія прийняття рішень. Методичні вказівки для проведення практичних занять здобувачам освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2020. 34 с.</li> <li>4. Катаєва Є.Ю., Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Теорія прийняття рішень. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи здобувачами освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2020. 15 с.</li> <li>5. Родащук Г.Ю., Катаєва Є.Ю., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Управління IT- проектами. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2020. 54 с.</li> <li>6. Родащук Г.Ю., Катаєва Є.Ю., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Управління IT- проектами. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2020. 18 с.</li> <li>7. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інтелектуальний аналіз даних. Методичні вказівки та завдання для виконання лабораторних робіт студентами денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2020. 104 с.</li> <li>8. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інтелектуальний аналіз даних. Методичні вказівки та завдання для виконання самостійної роботи студентами денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2020. 40 с.</li> <li>9. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інтелектуальний аналіз даних. Методичні вказівки та завдання для виконання контрольних робіт та самостійної роботи студентами заочної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», Умань: УНУС, 2020. 25 с.</li> <li>10. Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інтелектуальний аналіз даних. Методичні вказівки та завдання для виконання курсової роботи студентами денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2020. 24 с.</li> <li>11. Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Концеба С.М., Васильченко І.П., Сольський О.С., Миколайчук Я.Л., Гринчак О.В., Мазур Ю.П., Попелнуха К.М. Методичні вказівки з підготовки та написання кваліфікаційної роботи бакалавра спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2020. 45 с.</li> <li>12. Сольський О.С., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Інструктивно-методичні матеріали для виконання лабораторних робіт студентами освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з дисципліни «Методи і системи штучного інтелекту». Умань: УНУС, 2020. 38 с. Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Концеба С.М., Васильченко І.П., Сольський О.С., Миколайчук Я.Л., Гринчак О.В., Мазур Ю.П., Попелнуха К.М. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики I зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2020. 21 с.</li> <li>13. Ліщук Р.І., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю., Концеба С.М., Васильченко І.П., Сольський О.С., Миколайчук Я.Л., Гринчак О.В., Мазур Ю.П., Попелнуха К.М. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики II зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Умань: УНУС, 2020. 19 с.</li> </ol>
----	--	---	--

		<p>14. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа». Початковий рівень (короткий цикл). Умань: Уманський НУС, 2021. 28 с.</p> <p>15. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа». Початковий рівень (короткий цикл). Умань: Уманський НУС, 2021. 36 с.</p> <p>16. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа». Початковий рівень (короткий цикл). Умань: Уманський НУС, 2021. 26 с.</p> <p>17. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 073 «Менеджмент» освітніх програм «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент». Перший (бакалаврський) рівень. Умань: Уманський НУС, 2021. 28 с.</p> <p>18. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 073 «Менеджмент» освітніх програм «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент». Перший (бакалаврський) рівень. Умань: Уманський НУС, 2021. 36 с.</p> <p>19. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Родащук Г.Ю. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи та технології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 241 «Готельно-ресторанна справа», 242 «Туризм», 073 «Менеджмент» освітніх програм «Готельно-ресторанна справа», «Туризм», «Менеджмент». Перший (бакалаврський) рівень. Умань: Уманський НУС, 2021. 26 с.</p> <p>20. Скуртол С.Д. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять з дисципліни «Інформатика та обчислювальна техніка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми Агрономія початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр). Умань: Уманський НУС, 2022. 24 с.</p> <p>21. Скуртол С.Д. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інформатика та обчислювальна техніка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми Агрономія початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр). Умань: Уманський НУС, 2022. 27 с.</p> <p>22. Скуртол С.Д. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інформатика та обчислювальна техніка» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми Агрономія початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти (молодший бакалавр). Умань: Уманський НУС, 2022. 26 с.</p> <p>23. Родащук Г.Ю., Концеба С.М., Ліщук Р.І., Скуртол С.Д. Інформатика і системологія: методичні вказівки для виконання практичних (лабораторних) робіт студентами факультету плодоовочівництва, екології та захисту рослин (денної та заочної форм навчання). Умань: УНУС, 2022. 57 с.</p>
5.	захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6.	наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	

7.	участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена неменше трьох разових спеціалізованих вчених рад		
8.	виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах		
9.	робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)		
10.	участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"		
11.	наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)		

12.	наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій	+	<p>1. Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д. Оптимізація маршрутної мережі по закупівлі молока за допомогою еволюційного програмування Ms Excel. III International Scientific conference. Economy and society: the modern foundation for human development: Conference Proceedings, April 26, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. P. 134-137.</p> <p>2. Родащук Г.Ю., Скуртол С.Д. Сучасні інформаційні технології для поліпшення ефективності управління процесом навчання. Інноваційні технології в освіті: зб. матеріалів Міжн. наук.- технічної конференції, (Івано-Франківськ, 9-11 квітня 2019 р.). м. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. С. 202-204.</p> <p>3. Концеба С.М., Скуртол С.Д., Родащук Г.Ю. Проблеми використання сучасних інформаційних систем підприємствами малого бізнесу. Студент-дослідник-фахівець: матеріали XXIII Міжн. наук.-практ. конференції, (Київ, 16 травня 2019 р.). Вісник КІБіТ. Київ: Вид-во КІБіТ, 2019. № 3(41). С. 18-20.</p> <p>4. Скуртол С.Д., Концеба С.М., Родащук Г.Ю. Удосконалення інформаційного забезпечення використання ресурсного потенціалу підприємств. Актуальні питання сучасної економіки: матеріали XI Всеукраїнської наукової конференції, (20 грудня 2019 р.). Умань: Видавець «Сочінський», 2019. С. 103-105.</p> <p>5. Скуртол С.Д., Кушнерик Б.О. Прийняття рішень в умовах невизначеності. Сучасні проблеми та перспективи розвитку інформаційних технологій: матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції, (24 березня 2022 р.). Умань, 2022. С. 6-8.</p>
13.	проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік		

14.	<p>керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p>		
-----	--	--	--

15.	керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)		
16.	наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)		
17.	участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)		
18.	участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)		
19.	діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях		
20.	досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)		