

Аналіз освітньої та/або професійної кваліфікації
Транченко О.М.
кафедри інформаційних технологій за 2020-2024 рр.

Пункт 36. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов.

Пункт 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації **Транченка Олександра Михайловича** освітнім компонентам, що викладаються:

№	Показник	Фактичні дані
1	Документ про вищу освіту	Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – спеціаліст з економіки (диплом КВ № 15058536 від 20 червня 2001 р.). Уманський національний університет садівництва, галузь знань «Інформаційні технології», спеціальність «Комп'ютерні науки», ступінь вищої освіти «Магістр» (диплом М23 № 074991).
2	Документ про науковий ступінь	Кандидат економічних наук за спеціальністю – «економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», диплом ДК № 000414 від 10 листопада 2011 р.
3	Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);	Практичний досвід в Уманській районній санітарно епідеміологічній службі з 2002 р. по 2006 р. (0,5 ставки оператор ЕОМ).

4	Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном	-
5	Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років	<p>1. Yemelyanov Olexandr Yu, I. Petrushka Kateryna, M. Tranchenko Oleksandr, V. Parubok Nataliya and S. Ponomariov Oleksand Strategic diagnosis of regional rural areas Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems 2020 P. 376-389. DOI: { HYPERLINK "https://doi.org/10.5373/jardcs/v12sp7/20202119" \t "_blank" }(Scopus).</p> <p>2. Kuzmenko, H., Zakharkina, L. Tranchenko, O., Petrenko, N, Kravchenko, V. / Implementation of information technologies in the international accounting system of fuel and energy sector enterprises, 2023, 408, 01022. (Scopus).</p> <p>Фахове видання</p> <p>2. Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V., Lopatiuk R. I., Tranchenko O. M. The impact of digital communications on tourism marketing. // Journal of Education, Health and Sport. 2020; 10(5): 394-402. eISSN 2391-8306.</p> <p>3. Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V., Lopatiuk R. I., Tranchenko O. M. Use of information support for marketing in tourist enterprises. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(2):200-207. eISSN 2391-8306.</p> <p>4. Транченко Л.В. Сучасний фінансовий інструментарій для прогнозного моделювання аграрного сектору / Л. В. Транченко, О.М. Транченко // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва/ – Умань, 2019. – Вип. 94. – С. 160 - 176.</p> <p>5. Транченко Л.В. Застосування фінансово-економічних методів для вибору пріоритетних напрямів аграрного сектору регіону як основа стратегічного планування та прогнозування: збірник наукових праць/ Білецька Н.В., Транченко Л.В., Транченко О.М., Лопатюк Р.І. /[редакц. кол.: Куцик П. О.,</p>

	Семак Б. Б. та ін.]. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип.62. – С. 22 - 32. 6. Tranchenko O. M., Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V., Lopatiuk R. I., Use of information support for marketing in tourist enterprises. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(2):200-207. eISSN 2391-8306.
--	--

Висновок: освітня та/або професійна кваліфікація Транченко О.М., відповідає освітній компоненті.

№	Показник	Фактичні дані
1	наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	<p>1. Yemelyanov Olexandr Yu, I. Petrushka Kateryna, M. Tranchenko Oleksandr, V. Parubok Nataliya and S. Ponomariov Oleksand Strategic diagnosis of regional rural areas Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems 2020 P. 376-389. DOI: { HYPERLINK "https://doi.org/10.5373/jardcs/v12sp7/20202119" \t "_blank"] }</p> <p>2. Kuzmenko, H., Zakharkina, L. Tranchenko, O., Petrenko, N, Kravchenko, V. / Implementation of information technologies in the international accounting system of fuel and energy sector enterprises, 2023, 408, 01022. (Scopus).</p> <p>Фахове видання</p> <p>2. Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V., Lopatiuk R. I., Tranchenko O. M. The impact of digital communications on tourism marketing. // Journal of Education, Health and Sport. 2020; 10(5): 394-402. eISSN 2391-8306.</p> <p>3. Tranchenko L. V., Tereshchuk N. V., Lopatiuk R. I., Tranchenko O. M. Use of information support for marketing in tourist enterprises. Journal of Education, Health and Sport. 2021;11(2):200-207. eISSN 2391-8306.</p> <p>4. Транченко Л.В. Сучасний фінансовий інструментарій для прогностного моделювання аграрного сектору / Л. В. Транченко, О.М. Транченко // Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва/ – Умань, 2019. – Вип. 94. – С. 160 - 176.</p> <p>5. Транченко Л.В. Застосування фінансово-економічних методів для вибору пріоритетних напрямів аграрного сектору регіону як основа стратегічного</p>

		планування та прогнозування: збірник наукових праць/ Білецька Н.В., Транченко Л.В., Транченко О.М., Лопатюк Р.І. /[редакц. кол.: Куцик П. О., Семак Б. Б. та ін.]. – Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2021. – Вип.62. – С. 22 - 32.
2	наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	–
3	наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	–
4	наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	1. Транченко О.М. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в маркетингу» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність 075 – маркетинг, освітня програма «Маркетинг». – Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. – 37 с. 2. Транченко О.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів денної форми з навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в маркетингу», освітній рівень «Бакалавр» галузь знань «Управління та адміністрування», спеціальність 075 – маркетинг, освітня програма «Маркетинг». – Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. – 37 с. 3. Транченко О.М. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Інформатика і програмування» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 193 – геодезія та землеустрій освітньої програми «Геодезія та землеустрій». – Умань: Уманський НУС, 2023. – 23 с.
5	захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	–
6	наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	–

7	участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	—
8	виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	—
9	робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю). Експерт з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти (26.07.2021 р., сертифікат № 178).
10	участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної	—

	експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11	наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	
12	наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;	<p>1. Транченко О.М. Мережні інформаційні технології / Збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції: Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти (24 листопада 2021 року). – Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. С 42-43.</p> <p>2. Транченко О.М. Комп’ютерні системи в готельному господарстві / Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку. 28-29 жовтня 2022 р. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С 157-161.</p> <p>3. Транченко О.М. Роль інформаційних технологій у забезпеченні економічної безпеки країни / Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції: Сучасні проблеми та перспективи розвитку інформаційних технологій. 24 лютого 2022 року – Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С 41-44.</p> <p>4. Транченко О.М. Комп’ютерне забезпечення безготівкової форми розрахунків в туристичній сфері / Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку. 28-29 жовтня 2022 р. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С 88-90.</p> <p>5. Транченко О.М. Інформаційні технології оброблення і зберігання інформації / Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку. 28-29 жовтня 2022 р. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. С 88-90.</p> <p>6. Транченко О.М. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ В УКРАЇНІ / Сучасні проблеми та перспективи розвитку інформаційних технологій. Матеріали II Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернетконференції (24 березня 2022 р., м. Умань). Умань 2022. 48-50 с.</p> <p>7. Транченко О.М. Використання інформаційного забезпечення для маркетингу в туристичних підприємствах/ Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної</p>

		<p>конференції-фестивалю «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, інновації». 19-20 травня 2022 р.- м. Київ, Україна.</p> <p>8. Транченко О.М. Вплив цифрових комунікацій на туристичний маркетинг/ Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Туризм і гостинність: стан, проблеми, перспективи». 18 травня 2023 р. – м. Черкаси, Україна. Вид-ць Юлія Чабаненко, 2023. С. 129-132.</p>
13	<p>проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	—
14	<p>керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі</p>	—

	<p>організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
15	<p>керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	—
<u>16-18</u>		—
19	<p>діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	—

20	досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	Практичний досвід в Уманській районній саніторно епідеміологічній службі з 2002 р. по 2006 р. (0,5 ставки оператор ЕОМ).
----	--	--